

Met *Saved by the bell* vragen we aandacht voor het recht op onderwijs voor iedereen. Deze editie werken we rond het thema 'school en thuis'. Wat als je leerlingen zelf de ideale school mochten oprichten? Is er in die school een plek voor alle leerlingen, ongeacht hun thuissituatie? Met deze les moedig je je leerlingen aan om zelf na te denken over het effect dat je thuissituatie heeft op onderwijs. Na het bouwen aan hun eigen school, krijgen ze profielen van mogelijke leerlingen die naar hun school komen te zien. Houden ze voldoende rekening met de noden van die leerlingen?

50'

SAVED BY
THE BELL

secundair 1e graad

De ideale school voor iedereen?

INTRO

Ren je rot 10'

Vertel aan je leerlingen dat jullie deelnemen aan de actie *Saved by the bell* van Studio Globo. Met deze deelname vragen jullie extra aandacht voor het recht op onderwijs. Dit jaar is de actie gekoppeld aan de link tussen school en thuis. Samen verkennen jullie hoe een thuissituatie het leren beïnvloedt, hier en wereldwijd.

Zet nu het introductiefilmpje van *Saved by the bell* op en bekijk het klassikaal. Vertel nadien dat jullie samen een korte oefening zullen doen.

Lees één van de vragen van de 'Ren je rot' voor aan je leerlingen. Vraag hen om bij het antwoord van hun keuze te gaan staan (A, B, C of D). Ze mogen zich ook tussen verschillende antwoorden positioneren. De focus ligt hier voornamelijk op het gesprek aangaan, niet op een goed of fout antwoord.

Merk je dat dit onderwerp echt leeft in je klas? Indien je tijd hebt, raden we aan om verder in gesprek te gaan met je leerlingen.

GOED OM TE WETEN

Past deze les niet helemaal voor jouw klas? Neem dan een kijkje bij de les voor het lager onderwijs (4de, 5de, 6de leerjaar).

VOORAF

- Voorzie per 2 of 3 leerlingen een tablet of Chromebook. Open daarop de presentatie 'Onze ideale school'.
- Zet het introductiefilmpje van *Saved by the bell* klaar.
- Neem de vragen van 'Ren je rot' erbij en hang een A, een B, een C en een D op in je lokaal.
- Print per 2 of 3 leerlingen het document 'Vragenblad ideale school'.

KERN



1. De ideale school 10'

In de kern zullen je leerlingen nadenken over hun ideale school door middel van een leerpad dat ze in groepjes doorlopen.

Vertel dat jullie rond het thema 'school en thuis' zullen werken, het thema van de actie *Saved by the bell* dit jaar. 'Zo meteen mogen jullie in groepjes van twee à drie nadenken over jullie ideale school. Via de presentatie op je tablet/Chromebook klik je telkens de elementen aan die jullie op jullie ideale school willen hebben. Na 20 minuten krijgen jullie enkele profielen van leerlingen te zien en denken jullie na of ook zij goed op jullie school zouden passen.'

2. Verschillende leerlingen 20'

De leerlingen krijgen profielen van verschillende leerlingen die naar hun school komen te zien in het leerpad. Die leerlingen hebben verschillende thuissituaties, waarmee op school ook rekening moet worden gehouden. Spoor je leerlingen aan om na 10 minuten werken aan hun ideale school, aan dit onderdeel te beginnen.



SLOT

Check-out 10'

Sta met de hele groep in een kring. Vertel dat elk kind en iedere jongere recht heeft op onderwijs. De thuissituatie kan dat recht versterken of net belemmeren. We staan hier nog even samen bij stil om deze les af te sluiten.

De leerlingen mogen 'popcorngewijs' om de beurt antwoorden geven op de volgende vragen:

- *Wat kan de school doen om beter in te spelen op elke thuissituatie?*
- *Wat kan jij als medeleerling doen om leerlingen met uitdagende thuissituaties te ondersteunen?*
- *Wat kan iemand met een uitdagende thuissituatie zelf doen om toch tot leren te komen?*
- *Wat vind je ervan dat er leerlingen met zo veel verschillende noden allemaal samen in één klas of school zitten?*
Wat is daar moeilijk aan? Wat is daar juist boeiend aan?

Wanneer iemand antwoordt, zet die een stap naar voor. De leerlingen die hiermee akkoord gaan, zetten ook een stap naar voor. Zo werk je iedere vraag af.

ONDERWIJSDOELEN

Burgerschap

07.03 De leerlingen lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.

07.04

De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.

