

Toekomstkaart

1. Wie of wat heeft/had deze jongere nodig als ondersteuning?
2. Hoe kan de toekomst er gaan uitzien?
3. Wat kan de jongere nog leren?
4. Wat doet de omgeving in de toekomst?

Doe-kaart

1. Wat kan/kon de omgeving doen om de situatie te verbeteren?
2. Wat kunnen/konden leerlingen, leerkrachten, school of ouders doen om ervoor te zorgen dat de jongere beter tot leren komt/kwam?

Krachtkaart

1. Op welke positieve manier gaat/ging de jongere om met de situatie?
2. Wat zou/had die nog kunnen doen?
3. Wat is/was de sterkte van de jongere?
4. Welke talenten heeft die in zijn/haar/hun rugzak zitten?

Communicatiekaart

1. Hoe voelt/voelde de jongere zich?
2. Hoe kan je best als klasgenoot luisteren naar het verhaal?
3. Hoe kan/kon deze jongere de situatie bespreekbaar maken?
4. Wat heeft/had die daarvoor nodig?

Blinde vlekkenkaart

1. Wat zien we misschien over het hoofd in dit verhaal?
2. Wat is/was er nog nodig?
3. Wat weten we niet over het personage en de situatie?

**STUDIO
GLOBO**

