



Voorstellen voor de lerarenopleiding

Kwaliteitsvol onderwijs

Studenten in de lerarenopleiding willen zich ongetwijfeld inzetten voor goed onderwijs. Zij kunnen het verschil maken voor hun toekomstige leerlingen en zo de kansen voor die kinderen en jongeren vergroten.

‘Ik steek mijn handen uit de mouwen voor goed onderwijs’, is de boodschap die de studenten kunnen verspreiden aan **de fotostand** van Saved by the bell. Daarnaast kunnen ze nadenken over wat goed onderwijs voor hen betekent door een ‘emoji voor goed onderwijs’ uit te kiezen en op te hangen bij de fotostand. De studenten kunnen de foto’s posten op hun Instagram account met *#savedbythebell2021*.

Naast die concrete actie stellen we voor om in een lesmoment **met de studenten na te denken** over wat een goede leerkracht en kwaliteitsvol onderwijs kan zijn. En ook over de manier waarop ze gelijke kansen kunnen geven aan de leerlingen. *Hoe zien de studenten zichzelf voor de klas staan? Wat betekent kwaliteitsvol onderwijs en hoe kan hieraan worden bijgedragen? Wat hebben leerkrachten nodig om goed onderwijs te kunnen geven? Welke kwalitatieve accenten willen toekomstige leerkrachten leggen?*

Allemaal vragen of thema’s waarover men in gesprek kan gaan.

We bieden ook **de traditionele postkaarten** aan: “Zo’n leerkracht verdienen alle leerlingen”. Studenten schrijven een kaartje naar een leerkracht die voor hen iets heeft betekend.

Het actiemoment kan je afsluiten met een fantastisch belgerinkel. Waarom daag je de studenten niet uit om allemaal tegelijk een ringtoon van hun smartphone te laten horen?

Vooraf

- Registreer je hogeschool op www.savedbythebell.be
Zo toon je mee hoeveel leerlingen, leerkrachten, studenten en docenten zullen bellen voor goed onderwijs.
- Of bestel het basispakket voor de hogeschool door een e-mail te sturen naar savedbythebell@studioglobo.be. In dat pakket zit alles voor een geslaagde actie: promotiemateriaal, materiaal voor de fotostand en een aantal postkaarten “Zo’n leerkracht verdienen alle leerlingen”.

In de week of op de dag van Saved by the bell:

- Stel de Saved by the bell-fotostand op in de inkomhal van de school.
- Maak gebruik van de (digitale) affiche.

Actiemomenten

Fotostand-Saved by the bell

Vorbereiding actiestand

Affiches Saved by the bell

Laat de digitale affiches van Saved by the bell zien op goed zichtbare plaatsen in het schoolgebouw.

Fotostand

Stel de **Saved by the bell-fotostand** op in de inkomhal of op een drukbezochte plaats in de school.

De fotostand bestaat uit:

- Een waslijn en wasknijpers
- Een reeks van prenten met emoji's (**aparte bijlage op de website**)
- Een kader met het stappenplan van de fotostand (**zie volgende pagina**)
- Een selfiestick of een alternatief statief (zelf te voorzien)
- Een bordje met de slogan 'Ik steek mijn handen uit de mouwen voor goed onderwijs' (**aparte bijlage op de website**)
- Gekke brillen, feesthoeden en slingers (zelf te voorzien)

Opstelling:

Hang de waslijn met wasknijpers voor een muur of een leuke plaats die als foto- achtergrond kan dienen. Voorzie een ladder, stoel of tafel waarop je het kader met het stappenplan, de selfiestick of alternatief statief, de reeks van prenten met emoji's, de gekke brillen, feesthoeden en slingers, en bordje met de slogan presenteert. Wees hierin creatief! Maak een aantrekkelijke fotostand.

Gebruik fotostand

Laat de studenten nadenken over wat goed onderwijs voor hen betekent door een '*emoji voor goed onderwijs*' uit te kiezen en op te hangen aan de waslijn.

Motiveer studenten om plaats te nemen voor hun gekozen emoji's, hun handen letterlijk uit de mouwen te steken van hun jas en een foto te nemen met de boodschap '*Ik steek mijn handen uit de mouwen voor goed onderwijs*'.

Vraag de studenten om de foto's op te laden op hun Instagramaccount. Laat hen zeker ook de hashtag: **#savedbythebell2021** toevoegen.

De studenten kunnen eventueel met de hashtag **#savedbythebell2021** zoeken naar de foto's van andere studenten.



Fotostand

Stappenplan

Stap 1: Wat betekent goed onderwijs voor jou? Welke emoji's passen hier voor jou het best bij? **Hang de voor jou toepasselijke emoji's aan de waslijn.**

Stap 2: Trek je jas omgekeerd aan zodat de rug van je jas op jouw buik komt. **Steek je handen uit de mouwen.**

Stap 3: Neem het bordje met de boodschap 'Steek je handen uit voor goed onderwijs' en **houd het bordje in je handen.**

Stap 4: Neem jouw positie in voor de waslijn en **trek een leuke foto** met de bijhorende attributen (hoedje, slinger, zonnebril ...) en zet de leerkrachten en goed onderwijs vandaag in de spotlight!

Stap 5: Plaats deze foto op je instastory met **#savedbythebell2021** en **#studioglobo**

In het leslokaal

Samen met de studenten kan je nadenken, uitwisselen, stelling innemen, een quiz oplossen, discussiëren ... over kwaliteitsvol onderwijs en de rol van de leerkracht.

Suggesties voor het klasgesprek: **zie achteraan**.

Kaartje schrijven

Het kaartje schrijven is een klassieker in het aanbod voor Saved by the bell.

De studenten schrijven een voorgedrukte ansichtkaart én versturen de kaart naar een leerkracht die voor hen het verschil gemaakt heeft. Er is ruimte vrij voor een persoonlijke boodschap aan die leerkracht.

Zo wordt de boodschap 'kwalitatief onderwijs overal en voor iedereen' ruim verspreid in heel wat scholen.



De invulkaart is ook digitaal beschikbaar op de website van Saved by the bell > Materiaal > Hoger.

Belmoment voor studenten

Saved by the bell is heel eenvoudig: de bel laten rinkelen en uitleggen waarom elk kind recht heeft op goed onderwijs.

Laat alle studenten een toffe ringtoon zoeken in hun smartphone. Het belmoment wordt dan een concert van smartphone-gerinkel.

Of wil je toch een vintage schoolbel gebruiken? Of een megafoon? Alles kan, alles mag, zolang de boodschap overkomt: kwalitatief onderwijs voor iedereen!



Voor meer informatie over Saved by the bell of voor **extra bestellingen** kan je terecht bij Studio Globo: jos.schockaert@studioglobo.be of tel. 02 520 05 30.

Op de website van Saved by the bell kan je ook heel wat informatie vinden: www.savedbythebell.be.



Suggesties voor het klasgesprek

In het leslokaal

Samen met de studenten kan je nadenken, uitwisselen, stelling innemen, discussiëren ... over hoe je als leerkracht kan bijdragen aan kwaliteitsvol onderwijs. Over wat kwaliteitsvol onderwijs inhoudt. Over wat een leerkracht een goede leerkracht maakt.

Daarvoor kan je een of andere methodiek gebruiken om tot uitwisseling en gesprek te komen. Hieronder reiken we je een aantal activiteiten die je in de les kan gebruiken.

Inleidende quiz over onderwijs wereldwijd

Doel: Studenten denken via een eenvoudige quiz even na over het thema 'wereldwijd kwaliteitsvol onderwijs'. De vragen gaan over wereldwijd onderwijs met een accent op 'leerkrachten en lerarenopleiding'. De verwerking gebeurt door de antwoorden in de les kort te bespreken.

Vorbereiding: De instructieverantwoordelijke projecteert de quiz (**PowerPoint apart te downloaden**)

Verloop: De studenten doen de quiz samen. De instructieverantwoordelijke kan de antwoorden kort bespreken in de klas.

Brainstorm in kleine groepjes over kwaliteitsvol onderwijs

Doel: Het doel van deze brainstorm is dat de studenten dieper gaan nadenken over hun rol als leerkracht, wat kwaliteitsvol onderwijs voor hen betekent en hoe ze hier kunnen aan bijdragen.

Vorbereiding:

- Prenten met emoji's (**PDF apart te downloaden**)
- Kernvragen (**zie volgende bladzijde - eventueel te kopiëren voor de studenten**)
- groot wit blad (A3)
- balpennen
- code Mentimeter aanmaken (zelf te voorzien via <https://www.mentimeter.com/>)

Kernvragen brainstorm kwaliteitsvol onderwijs

Wat is kwaliteitsvol onderwijs volgens jou?

Wat hebben leerkrachten nodig om goed onderwijs te kunnen geven?

Welke kwaliteiten vind je belangrijk bij een leerkracht?

Ik wil leerkracht worden omdat ...

Kies een emoji die volgens jou past bij goed onderwijs en leg uit waarom.

Verloop: De studenten verdelen zich in groepjes. Elk groepje krijgt een wit A3 blad, de kernvragen en prenten met emoji's. Er wordt één verslaggever aangeduid. De groepjes bekijken de kernvragen en bespreken deze vragen met elkaar. De verslaggever schrijft kernwoorden van het gesprek op het A3 blad.

Wanneer de instructieverantwoordelijke aangeeft dat de tijd om is, kiest elk groepje 3 kernwoorden uit hun brainstorm. De verslaggever geeft deze 3 kernwoorden in via mentimeter.

De instructieverantwoordelijke overloopt de kernwoorden van de groepjes via mentimeter en gaat hierover in gesprek. Vervolgens wordt aan elk groepje gevraagd welke emoji's volgens hen passen bij 'goed onderwijs' en waarom.

Stellingenspel in cirkel

Doel: Studenten nemen op een speelse manier een standpunt in over kwaliteitsvol onderwijs. Studenten worden uitgedaagd om zelf ook stellingen te bedenken en dit met de groep te delen.

Vorbereiding:

- stoelen in een cirkel met 1 stoel in het midden van de cirkel
- stellingen (zie volgende bladzijde), kunnen eventueel uitgeknipt worden

Verloop: Dit stellingenspel wordt best gespeeld in een grote ruimte. Voor het spel heeft iedere student een stoel nodig. De stoelen worden in een cirkel geplaatst. Eén stoel wordt in het midden van de cirkel geplaatst.

De stellingen worden onder de stoel in het midden van de cirkel gelegd.

Iedere student zit op een stoel in de cirkel. Eén student zit op de stoel die middenin de cirkel staat. Deze laatste student heeft twee keuzes, ofwel neemt de student een stelling vanonder zijn/haar stoel en leest deze voor, ofwel bedenkt de student zelf een dilemma/stelling omtrent het thema 'kwaliteitsvol onderwijs'.

De student vertelt zijn/haar mening over het dilemma of de stelling en vraagt wie akkoord is met zijn/haar mening. Wie dezelfde mening deelt, staat op en probeert zo snel mogelijk op een andere vrijgekomen stoel in de cirkel te gaan zitten. Ook de student die op de stoel zat middenin de cirkel, probeert op een vrijgekomen stoel te gaan zitten. De studenten die niet dezelfde mening hebben, blijven op hun stoel zitten. De persoon die het laatst overblijft en geen stoel in de cirkel heeft kunnen bemachtigen, gaat op de stoel middenin de cirkel zitten.

De instructieverantwoordelijke vraagt na elke ronde aan één of meerdere studenten waarom zij of hij al dan niet is blijven zitten. Een discussie is mogelijk.

Stellingen

Kwaliteitsvol onderwijs wordt enkel bereikt door de inzet van de leerkracht.
Je kan enkel goed les geven als je een goed klaslokaal hebt.
Liever een gezonde en veilige leeromgeving of goed lesmateriaal?
Kinderen kunnen hun talenten ontdekken door de hulp van de leerkracht.
Ieder kind moet gelijke kansen hebben in het onderwijs.
Liever kinderen uitdagen of ervoor zorgen dat iedereen de lesinhoud snapt?
Welke kansen een kind heeft, hangt af van hoe de leerkracht zich inzet.
Lesgeven betekent ervoor zorgen dat iedereen mee is.
De nadruk moet op de kennis liggen.
Zorg op maat is het belangrijkste in onderwijs.
Jongens hebben meer recht op onderwijs dan meisjes.