

Saved by the Bell kiest dit jaar voor het thema vrede. Aan de hand van een audiofragment staan leerlingen tijdens deze les stil bij een vluchtverhaal van een kind en haar ouders. Vervolgens gaan ze actief in dialoog: via een stellingenspel of de methode van Deep Democracy duiken ze dieper in de thema's vrede en onderwijs. Als afsluiter bereiden ze zich voor op het belmoment van *Saved by the Bell*, waarbij ze een krachtig signaal geven voor het recht op onderwijs wereldwijd.

50'

Tweede en derde graad



Naar een vredevolle toekomst

INTRO

Think - pair - share 15'

Vraag je leerlingen om een kladblad te nemen of deel er zelf uit. Beluister met je leerlingen het eerste deel van de audiofilm 'Groener gras - naar de toekomst' (tot 4' 11"). Tijdens het fragment schrijven de leerlingen enkele kernwoorden op: waarover gaat het fragment volgens hen?

Nadien overleggen de leerlingen met hun buur. Welke kernwoorden schreven ze op? Welke overeenkomsten en verschillen zien ze? De leerlingen kunnen hun eigen woorden aanvullen.

Verzamel dan alle kernwoorden via een [Padlet](#), of laat de leerlingen de woorden op het bord schrijven. Stel hen dan de volgende vragen:

- Wat valt je op aan de woorden die geprojecteerd worden?
- Welke woorden heb je aan je eigen blad toegevoegd na overleg met je buur?
- Waar denk je dat dit fragment over gaat?

KERN

Stellingenspel 20'

Voor dit onderdeel kan je **kieszen** tussen **twee werkvormen**: ofwel laat je de **leerlingen op een lijn** in de klas plaatsnemen, ofwel organiseer je een **'gesprek op voeten'**. Bij de eerste methode laat je de leerlingen letterlijk een kant kiezen: waar positioneren ze zich, per stelling, op een lijn van helemaal niet akkoord tot volledig akkoord? Eens alle leerlingen letterlijk een standpunt hebben ingenomen, vraag je hen om hun keuze uit te leggen.

De uitleg van **'het gesprek op voeten'** vind je in de aparte bijlage. We geven de voorkeur aan deze methodiek, omdat het een **actieve én inclusieve dialoogvorm** is. Deze aanpak, afkomstig uit Deep Democracy, helpt om uiteenlopende perspectieven binnen een groep zichtbaar te maken en met elkaar te verenigen.

NODIG

- 1 kladblad per leerling
- Audiofragment 'Groener gras - Naar de toekomst'. Beluister het [hier](#).



VOORAF

- Bekijk de stellingen en denk na over je klasgroep. Welke stellingen liggen te gevoelig? Laat deze weg.
- Zoek een voorwerp dat symbool staat voor dialoog voor de laatste lesfase.



Maak een keuze uit onderstaande **stellingen**. Hou daarbij rekening met de specifieke eigenheid en gevoeligheden van je klasgroep.

- Sociale media spelen een belangrijke rol in het versterken van conflicten.
- Ik vind het een goed idee dat België stevig inzet op het aantrekken van nieuwe mensen om voor het leger te werken.
- Ik vind het goed dat er meer middelen van de overheid naar defensie en bewapening gaan.
- Onderwijs moet er altijd zijn, ook al is er oorlog.
- Ik vind vrede nog belangrijker dan vriendschap.
- Ik kan zelf weinig doen om voor vrede te zorgen.
- Vrede op niveau van de klas is heel anders dan vrede op niveau van de wereld.
- Ik zou het goed vinden als ik in de winkel makkelijk producten zou kunnen herkennen die geproduceerd zijn in landen die in oorlog zijn.

Tweede en
derde graad



EXTRA

Benieuwd naar het einde
van het luisterverhaal?
Beluister het einde samen
met je leerlingen.

Opgelet: zware thematiek, 16+

SLOT

Afsluiten en klaarmaken voor het belmoment 15'

Vraag de leerlingen om terug te denken aan het audiofragment dat ze eerder beluisterden. Laat hen per twee nadenken over de vraag: 'Wat zal de impact van dit vluchtverhaal zijn op Nuria, de dochter?'

Bespreek de antwoorden van de leerlingen. Leg de nadruk op het feit dat het recht op onderwijs van Nuria in het gedrang komt.

Vertel je leerlingen dat jullie actie gaan ondernemen voor dat recht op onderwijs! Leg uit dat jullie school deelneemt aan Saved by the Bell 2025 met het thema vrede, en dat jullie straks de bel zullen luiden voor het recht op onderwijs voor iedereen. Meer info over de actie kan je bekijken op <https://savedbythebell.be/>.

EINDTERMEN

- Burgerschap → 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
- Sociaal-relatieve competenties → 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

NIEUW!

Nieuw dit jaar is het Peace Pack: een krachtig symbool om met kinderen en jongeren rond het belang van vrede te werken.

Wil je aan de slag met het Peace Pack? Het lesmateriaal daarvoor vind je op de pagina van Saved by the bell.



LESDOELEN

- De leerlingen discussiëren over stellingen die te maken hebben met vrede en onderwijs.
- De leerlingen interpreteren stellingen die te maken hebben met vrede en onderwijs.
- De leerlingen interpreteren een audiofragment.