

*Jullie leggen 's ochtends elk de weg naar school af.
De schoolbel rinkelt graag voor jullie en verwelkomt jullie op school. Met de actie 'Saved by the Bell' zetten we in de kijker dat we willen dat de schoolbel rinkelt voor elk kind.*

100'

We bekijken samen hoe kinderen op deze wereld zoal naar school gaan. Zo ontdekken we diverse manieren om deze weg af te leggen.



Vele wegen naar school

INTRO

10'

1. Hoe ga jij naar school?

Om de actie 'Saved by the Bell' en het thema van dit jaar 'de weg naar school' te introduceren, stel je jouw leerlingen een aantal vragen over hun eigen weg naar school.

Gebruik hiervoor de presentatie die je op de website vindt.

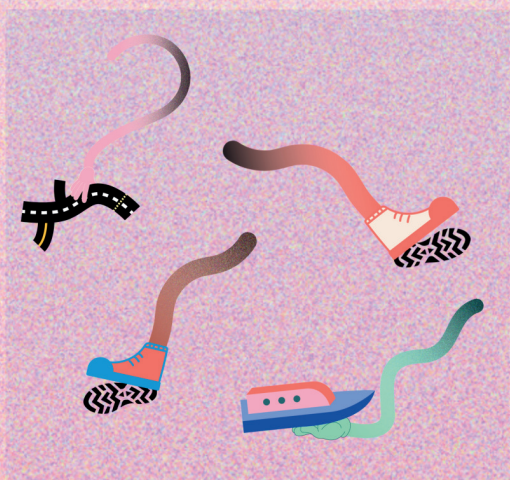
2. Wat is de actie 'Saved by the bell'?

Geef een woordje uitleg over de actie 'Saved by the bell'. Deze actie sluit aan bij de Internationale Dag van de Leerkracht en wil in de kijker zetten dat **elk kind en elke jongere recht heeft op goed onderwijs**.

Gebruik hiervoor ook de presentatie.

KERN

40'



STUDIO
GLOBO

NODIG

- 8 tablets
- 8 afgedrukte affiches
- presentatie 2e graad
- belletjes voor het belmoment
- uitleg belmoment en locatie a.d.h.v. 'what 3 words' op de website

VOORAF

- Print de 8 affiches op A3 -formaat af en hang ze op in een ruim lokaal
- Print de vragen bij de affiches
- Voorzie de uitgeknipte letters (met een klein getalletje erbij; zie uitleg bellocatie) voor de locatie van het belmoment.
- Print voor elke leerling de fiche 'Mijn weg naar school' (zie slot)

1. Voor het spel begint

Speel met je leerlingen een competitief kijkspel over diverse wegen naar school, aan de hand van 8 affiches en bijhorende vragen. Verdeel jouw klasgroep in 8 groepen en geef elke groep een tablet. Hang de affiches op en print voor jezelf de vragen bij de affiches. Voorzie de letters van de locatie van het belmoment.

2. Speluitleg 'Vele wegen leiden naar school'

Leg het spel uit aan jouw leerlingen aan de hand van de presentatie. De leerlingen zullen met hun groepje 1 van de 8 affiches bekijken. Als er ook een QR-code op de affiche staat, kunnen ze ook een bijhorend filmpje bekijken. Dan komen ze bij jou en jij stelt één van de voorziene vragen (naar keuze) bij de affiche. Als ze de vraag goed beantwoorden, geef je hun een letter en dan gaan ze een andere affiche bekijken. Hebben ze het fout, dan gaan ze nog eens naar de affiche kijken en komen ze terug om het gevonden antwoord te geven. Ze schuiven na een goed antwoord door naar een andere affiche.

3. Doel van het spel

Geef de leerlingen mee dat ze met hun groepje zoveel mogelijk letters dienen te verzamelen, zodat ze op het einde een zo lang mogelijk woord kunnen vormen. Later zal blijken dat ze eigenlijk moeten samenwerken om de 3 woorden te vormen voor de locatie van het belmoment.

4. Einde van het spel

Na ongeveer 30 minuten zet je het spel stop. De groepjes nemen hun verzamelde letters en tablets terug mee naar de klas. Daar toon je verder de presentatie, om het spel te beëindigen en over te gaan naar het belmoment.



SLOT

50'

1. Van competitie naar coöperatie

Nu geef je aan de leerlingen aan dat de letters die ze verzamelden, samen met de letters die jij nog hebt, 3 woorden kunnen vormen. Samen, niet in elk groepje apart! Ze moeten nu dus alle letters samenleggen en samen zoeken naar 3 woorden. Je kan van een aantal letters al de plaats aangeven om hen zo de 3 woorden te laten vormen. Gebruik hierbij de uitleg rond 'what 3 words'. Zo vinden jullie samen de locatie van het belmoment. Neem belletjes mee naar deze locatie en laat ze luid rinkelen voor het recht op goed onderwijs voor iedereen!

2. Afsluiter: mijn weg naar school

Reflecteer even met jouw leerlingen over de vele wegen die leiden naar school en over het recht op goed onderwijs. Goed onderwijs is immers niet voor alle kinderen en jongeren een evidentie.

Tijdens het spel zagen ze diverse manieren om op school te geraken. Geïnspireerd daardoor, laat je hen nu hun eigen ideale weg naar school uitdenken. Geef elke leerling een fiche 'Mijn weg naar school' en laat hen dromen en tekenen hoe hun weg er zou kunnen uitzien. Je kan hen dit kort laten voorstellen en/of ophangen in de klas.

TIP



'What 3 words' is een leuke manier om een locatie aan te geven. Bekijk dit even op voorhand!

Bepaal samen met de andere klassen een locatie in de buurt van jouw school voor het belmoment. Laat samen de bellen luid rinkelen voor het recht op goed onderwijs!



EINDTERMEN

- . MM ET 4.11: De leerlingen kunnen aspecten van het dagelijks leven in een land van een ander cultuurgebied vergelijken met het eigen leven.
- . MV ET 5.5: De leerlingen kunnen eenvoudige, audiovisuele informatie uit de eigen belevingswereld herkennen, onderzoeken en vergelijken.
- . WT ET 1.12: De leerlingen kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven.

LEERPLANDOELEN

ZILL

- . SErv3: Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
- . OWna6: Aantonen hoe leefgewoonten mee bepaald worden door het weer en het klimaat
- OW sa1: Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

GO!

- . 1.1.2.37: Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: · op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria selecteren; · de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren.
- . 3.1.3.30: Gelijkenissen en verschilpunten m.b.t. levenswijze tussen henzelf en mensen uit een andere cultuur verwoorden.
- . 3.5.8.14: Aspecten van het dagelijks leven in onze streken vergelijken met het dagelijks leven in een land van een ander cultuurgebied

OVSG

Niet vrij te raadplegen