



# SAVED BY THE BELL

**LESSEN EN TIPS  
VOOR KLEUTER - LAGER -  
SECUNDAIR - HOGER**

**[WWW.SAVEDBYTHEBELL.BE](http://WWW.SAVEDBYTHEBELL.BE)**



 **die Keure**  
Onderwijs doet ertoe



# INHOUD

## VOORAF

- 4 ... Wat willen we met  
Saved by the bell bereiken?

## VOOR DE KLEUTERS EN 1<sup>STE</sup> LEERJAAR

De arend richt een school op: de school van de dieren.  
Maar al gauw merken de dieren dat niet iedereen gelijk is  
in de school ... Over kansen en talenten in onderwijs.

- 5 ... Lesverloop met het verhaal  
*School van de dieren*

## VOOR HET LAGER ONDERWIJS

Het verhaal *School van de dieren* is de basis voor het  
lesmateriaal. Samen denken over en werken aan een  
school waar iedereen zich (in)begrepen voelt.

- 9 ... Overzicht lesonderdelen bij  
*School van de dieren*

- 13 tot 18 Boekje *School van de dieren*  
(uitneembaar)

## VOOR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Een modulaar aanbod van lesmomenten om Saved by the  
bell schoolbreed of in de klas te duiden.

- 19 ... Overzicht lesonderdelen

## VOOR DE LERARENOPLEIDING

De studenten van de lerarenopleidingen denken na over  
hoe zij kunnen meehelpen aan goed onderwijs.

- 22 ... Actiemodel *Ik steek mijn handen  
uit de mouwen voor goed onderwijs*

## HET BELMOMENT

- 24 tot 27 Suggesties voor het belmoment

## MEER INFORMATIE

- 28 ... Saved by the bell internationaal  
29 ... Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen  
30 ... Nog meer wereld in je klas?  
30 ... Colofon

Saved by the bell is een initiatief van Studio Globo.  
Met steun van:



## STUDIO GLOBO

We leven in een diverse samenleving waarin de kloof tussen  
arm en rijk groter wordt en onze aarde alsmaar kwetsbaarder.  
Er is een toenemende verwevenheid tussen mensen, culturen,  
landen ... Dat zorgt voor een boeiende uitdaging.

Studio Globo ondersteunt leerkrachten kleuter-, lager, secun-  
dair en hoger onderwijs met een uitgebreid aanbod waarmee  
kinderen en jongeren de wereld ontdekken, positief leren  
omgaan met diversiteit, betrokken raken bij mens en milieu  
en mee bouwen aan een duurzame en solidaire wereld.

Studio Globo staat leerkrachten (in wording) bij met vormin-  
gen, kant-en-klaar lesmateriaal, ervaringsgerichte workshops  
en inleefateliers, nascholing op maat en veel meer.

[www.studioglobobe.be](http://www.studioglobobe.be)



## LES- EN ACTIEMATERIAAL

Op de website [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) kan je per onderwijs-  
niveau gratis les- en actiemateriaal vinden om de belactie in  
de klas en in de school voor te bereiden.

Het materiaal is verdeeld in vier subgroepen:  
LES, BEELD, LIED en VIDEO. De bestanden kan je online  
raadplegen of downloaden naar je eigen toestel.



# Goed onderwijs voor iedereen?

*'Leerlingen en leerkrachten zijn soms opgelucht als ze 's avonds de schoolbel horen. Maar miljoenen kinderen en jongeren horen de schoolbel zelden of nooit rinkelen.'*

Ondertussen weten we hoe ook hier die kansen op onderwijs snel kunnen kantelen. Corona zette het onderwijs op zijn kop. Op school golden veiligheidsvoorschriften, leerlingen volgden les op afstand, scholen sloten ... De crisis heeft een diepe bres geslagen in de leerloopbaan van veel kinderen.

De coronacrisis toont aan hoe belangrijk het is om naar school te kunnen gaan en er goed onderwijs te krijgen. Het is een wake-up call om de blik op kwaliteitsvol onderwijs te verruimen. Voor kinderen is school veel meer dan alleen een plek om te leren. Het is een veilige plek om te werken aan de toekomst en om zich te ontwikkelen. Onderwijs blijft een hefboom voor ontwikkeling en gelijke kansen.

Ook wereldwijd zijn scholen door corona voor miljoenen kinderen voor onbepaalde tijd gesloten. Unesco geeft aan dat reeds 290 miljoen studenten niet naar school gaan door Covid-19.



**Goed onderwijs voor iedereen!**  
Dat blijft de eis van Saved by the bell.

Op dinsdag 5 oktober, op de Internationale dag van de Leerkracht, roept Studio Globo alle scholen op om de schoolbel extra te laten rinkelen. Zo laten we de wereld horen dat iedereen zich moet blijven inzetten voor goed onderwijs!

Om dit belmoment in je klas of school voor te bereiden, vind je in deze bundel tips en lessuggesties. Al deze tips, suggesties en bijlagen zijn ook vrij te downloaden via [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be).

Elk jaar doen er gemiddeld 500 scholen mee; goed voor zo'n 140.000 leerlingen, studenten, leerkrachten en docenten. Ook in het buitenland klinkt er meer en meer belgeluid. **Doet je school dit jaar ook mee?**

## DOE MEE

en registreer je school op [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be).

- Zo toon je mee **hoeveel mensen** bellen voor het recht op goed onderwijs;
- ontvang je **een pakket** gratis posters en brochures om de actie zichtbaar te maken op school;
- krijg je automatisch **de nieuwsbrief** toegestuurd met de laatste informatie voor een geslaagde actie op je school;
- én maak je kans op een verrassingspakket **15 jaar Saved by the bell**.

## SAVED BY THE BELL ONLINE



De website van Saved by the bell is het kloppend hart van de actie. Je kan er alle informatie en lesmateriaal vinden.  
[www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be)



Op de website vind je bij het lesmateriaal interessante videofragmenten om in de klas te gebruiken.



[facebook.com/savedbythebellbe](https://facebook.com/savedbythebellbe) is het kanaal om het meest recente nieuws te delen, tips voor leuke acties uit te wisselen, je foto's en filmpjes te verspreiden ...



Op **Instagram** kan je foto's delen met de hashtag **#savedbythebell2021**.



# VOORAF



## Wat willen we met *Saved by the bell* bereiken?

### De blik verruimen

Door beelden uit de wereld in de klas binnen te brengen, ontdekken de leerlingen dat er meer is dan hun eigen wereld. Het is een basis voor een open, geïnteresseerde en respectvolle houding tegenover mensen uit andere culturen.

### Nieuwsgierig maken

We willen de leerlingen nieuwsgierig maken voor onbekende dingen. We willen hen vooral laten ontdekken dat een grote diversiteit boeiend is en ook kansen biedt.

### Gelijkenissen zien

We willen de leerlingen laten zien dat er overal kinderen zijn die ook spelen, lachen, eten, blij of boos zijn ... Vanuit herkenning kan er verbondenheid groeien.

### Inzicht meegeven

We willen oudere leerlingen laten begrijpen dat onderwijs een hefboom voor ontwikkeling is. Dat er ook heel wat oorzaken zijn waarom onderwijs niet voor iedereen toegankelijk is: conflict of oorlog, armoede, gezondheid, onevenwicht tussen jongens en meisjes, gebrek aan infrastructuur ...

### Oplossingen laten zien

We willen oudere leerlingen ook laten inzien dat er oplossingen mogelijk zijn door goed politiek beleid. Bovendien willen we leerlingen laten beseffen dat onderwijs aanbieden alleen niet volstaat. Ook de kwaliteit van de aangeboden lessen is enorm belangrijk en daarbij spelen factoren als de opleiding van de leerkrachten, de infrastructuur van de scholen of de kwaliteit van de lesmethodes een grote rol.



*Saved by the bell*, 5 oktober 2020



# VOOR DE KLEUTERS EN HET 1STE LEERJAAR

## School van de dieren

*In een heel groot bos, hier niet zo ver vandaan, leefden alle dieren samen met elkaar.*

*Op een dag kreeg de arend een idee: "Ik wil een school starten! Een school waar alle dieren welkom zijn en nieuwe dingen kunnen leren."*

We stellen het verhaal *School van de dieren* voor. Met de mooie tekenplaten kan je het verhaal op verschillende manieren vertellen.

Je kan het voorlezen als dagopener of als aankondiging van de Dag van de Leerkracht. Je kan het ook gebruiken als directe voorbereiding op het belmoment.

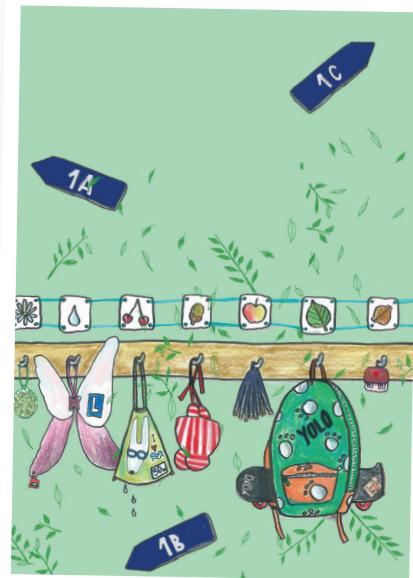
Daarna kan je kiezen uit activiteiten om met de kinderen de inhoud van het verhaal verder uit te diepen. Op de website van *Saved by the bell* kan je de uitgebreide uitleg vinden.

## Het verhaal School van de dieren

De kinderen maken kennis met enkele dieren die met veel plezier naar de school van de Arend willen.

Al snel merken de dieren dat niet iedereen gemakkelijk kan deelnemen aan dit schoolsysteem.

Alle dieren voelen de "veranderdrang" in hun hele dierenlijf. Een verhaal met een open einde, waarin de kinderen merken dat "samen school maken" meer is dan enkel les volgen.



## Vooraf

- Registreer je school op [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) en ontvang promomateriaal van Saved by the bell.
- Download het verhaal en de prenten *School van de dieren*.
- Lees het verhaal op voorhand eens door en test de volgorde van de prenten.
- Download de bundel met alle uitleg voor de extra activiteiten.

De prenten zijn ook verwerkt in een digitale presentatie. Zo kan je de foto's laten zien op het digitaal schoolbord, op een groot scherm of op een tablet.

Alle lesmateriaal is terug te vinden op [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) > Materiaal > Kleuter > Les.



*Het konijn kwam superhard aangelopen. Wow! Wat ging hij snel! Hij was dan ook boskampioen hardlopen. Op een paar tellen was ook hij bovenaan in de boom, klaar voor de eerste les. De arend wou vliegles geven. "Leer vliegen konijn", sprak de arend. Konijn stond te bibberen op zijn poten. Van de hoogste tak naar beneden vliegen ... dat was best eng voor een konijn.*

*Hij durfde niet, maar onder grote druk sprong hij uiteindelijk toch. Met veel kabaal tuimelde hij naar beneden en brak een achterpoot.*

*Hij voelde zich heel verdrietig en had zo graag ren-en-graafles gekregen. Met zijn gebroken achterpoot kon hij ook dit niet meer doen.*

Verhaal en prenten te downloaden via [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be)



## Activiteit “Misschien kunnen ze ...?”

**Type activiteit:** klasgesprek – mindmap

De kinderen bedenken oplossingen voor de uitdagingen die de dieren in het verhaal tegenkomen.

- **Drempels** om al dan niet aan het schoolsysteem deel te nemen.  
In het verhaal: de worm geraakt niet (op tijd) in het topje van de boom.
- Geen toegang tot **de juiste gezonde voeding**.  
In het verhaal: iedereen krijgt vogelzaad.
- Presteren in een schoolsysteem dat niet of **weinig talentgericht** is.
- Focus op **één bepaalde leerstijl**.  
In het verhaal: het konijn slaagt niet voor de vliegproef; enkel vogels slagen voor de zangproef.

Voor elke uitdaging is er een aantrekkelijke placemat met een mooie afbeelding.

Er zijn verschillende werkvormen om met de placemats aan de slag te gaan.

De placemats, de uitleg bij de werkvormen en de inspiratievragen zijn gebundeld in een bijlage die te downloaden is via de website van Saved by the bell.



## Activiteit “Veranderdrang in de hele wereld”

**Type activiteit:** bekijken van video en afbeeldingen

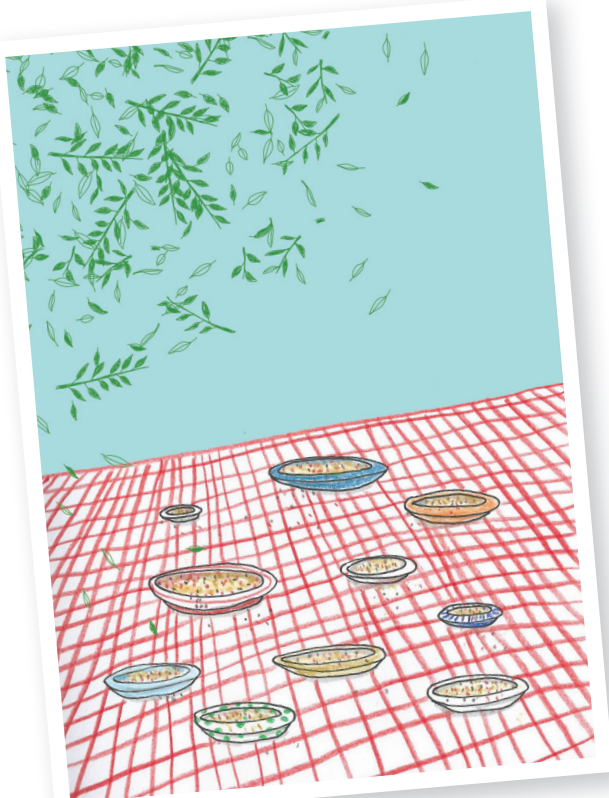
Met enkele filmpjes en afbeeldingen kan je de activiteit “Misschien kunnen ze...?” nog verder uitdiepen en kan je de transfer maken naar de eigen samenleving en de wereld.

De thema's die in de filmpjes aan bod komen:

- De bereikbaarheid van de school
- Gezonde voeding voor iedereen

De leerlingen zien in de filmpjes oplossingsgerichte creatieve voorbeelden wereldwijd.

De filmpjes kan je vinden via [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) > Materiaal > Kleuter > Video.



## Activiteit “Talenten oefenen”

**Type activiteit:** spelletjes spelen - lichaamsoefeningen

De dieren in het verhaal krijgen badges. Zij voelen “de verandering” in hun hele dierenlijf en gebruiken hun talenten om iets in beweging te brengen.

Met deze spelletjes oefenen de leerlingen de talenten die op de dierenbadges vermeld staan.

- Luisterende oren
- Een hoofd vol ideeën
- Helpende handen

Ken je vb. het spel ‘pieuw pieuw’ waar je de roep van de arend nabootst? Of kan je de kinderen met een ademhalings-oefening tot rust laten komen? En wat denk je van een superleuk ‘klasnetspel’?

## Activiteit “Badges maken”

**Type activiteit:** knutselen

Er worden geen diploma’s uitgereikt voor hoogvliegers of zangers met de grootste fanclub. We maken badges voor alle talenten die nodig zijn om verandering te brengen.

De kinderen kunnen de naamgeving uit het verhaal kiezen: luisterende oren, helpende handen, een hoofd vol ideeën, een mond vol wijze woorden of er zelf nieuwe verzinnen.

Welk lichaamsdeel hebben ze nog nodig om iets te veranderen? Dit kan afhankelijk zijn van het probleem dat ze graag (willen) oplossen. Handige handen? Snelle benen? Sterke schouders? ...

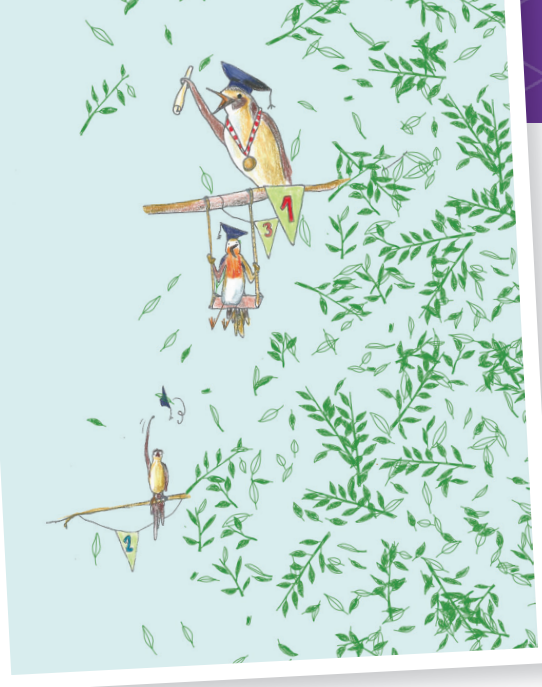
Maak de badges en voorzie een plechtig moment waarbij de leerlingen de badges aan elkaar overhandigen.

## Activiteit “Klasbel maken”

**Type activiteit:** knutselen groepswerk

Maak met je klas een klasbel die je echt kan luiden als je iets veranderd wil zien. Iets in de klas, in de school, aan de schoolomgeving ...

Suggesties voor de creatieve activiteiten kan je downloaden via [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be).



## Het belmoment

Achteraan in deze brochure (p. 24-27) kan je heel wat suggesties vinden voor het belmoment op school. We geven tips voor het verloop van een belmoment, voor een feestelijke aankleding en voor de duiding van de actie Saved by the bell. Op de website staan ook enkele leuke liedjes om het belmoment in te leiden of af te ronden.



De ontwikkelingsdoelen voor kleuters van de verschillende onderwijskoepels zijn te downloaden via [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) > Materiaal > Kleuter > Les





# EXPEDITIE WAREWARE

## SPRING BINNEN IN ELKAARS WERELD

Stap binnen in het mysterieuze schip van enkele ontdekkingsreizigers en leer van elkaars diversiteit, in de klas en wereldwijd. In een creatieve leeromgeving worden jij en je leerlingen uitgedaagd om positief te leren omgaan met gelijkenissen en verschillen.

Rondreizend educatief project met inleefatelier voor de derde kleuterklas, het eerste of tweede leerjaar.

Voorwaarden, prijzen, boekingen:  
[www.studioglobobebel/expeditiewareware](http://www.studioglobobebel/expeditiewareware)

Schooljaar 2021-2022:

**Gent:** 28 september - 21 oktober 2021

**Brugge:** 26 november - 23 december 2021

**Antwerpen:** 17 januari - 3 februari 2022

**Roeselare:** 14 maart - 31 maart 2022

**Eeklo:** 26 april - 12 mei 2022



## WERKEN AAN DE WERELD IN JE KLAS?

Studio Globo inspireert je met kant-en-klaar lesmateriaal, interactief begeleid aanbod, diverse doekoffers, unieke vormen en veel, veel meer



[WWW.STUDIOGLOBO.BE](http://WWW.STUDIOGLOBO.BE)

**Studio  
Globo**  
werk aan de wereld in je klas



KLEUTER LAGER SECUNDAIR HOGER



# SUGGESTIES VOOR HET BELMOMENT

Tijdens het belmoment zetten we alle leerkrachten in de bloemetjes en laten we de schoolbel extra rinkelen voor goed onderwijs voor iedereen. Het is bij voorkeur een schoolgebeuren, maar ook kleinere groepen kunnen een eigen belmoment organiseren. Daarbij is er telkens aandacht voor het feit dat alle kinderen wereldwijd recht hebben op goed onderwijs.

## Geen vast tijdstip voor het belmoment

Je kan het actiemoment organiseren wanneer het best past tijdens de schooldag. Vele scholen doen het 's morgens, bij het begin van de dag. Het kan ook aansluiten op een speeltijd of bij het einde van de dag. Er is dus geen vast tijdstip voor het belmoment. Het is vooral belangrijk dat we op 5 oktober extra schoolbellen horen op zoveel mogelijk plaatsen.

**Je kan een keuze maken uit volgend aanbod om een feestelijk belmoment te organiseren; uiteraard volgens de mogelijkheden en behoeften van je klas of school.**

- Een eenvoudige duiding door de directeur, een leerkracht of een leerling (zie kaderstukje Duiding Saved by the bell op pagina 27).
- Iedereen zingt een themalied en doet een dansje.
- De leerlingen bellen om beurt met zelfgemaakte of mee-gebrachte belletjes. Hou wel rekening met de geluidsterkte van sommige toeters en bellen. Vermijd luide voetbaltoeters. Deze kunnen onherstelbare gehoorschade veroorzaken!
- De leerlingen creëren een feestelijk gebeuren met (zelfgemaakte) vlaggen, spandoeken, tekeningen, slingers ...

We hebben heel wat tips verzameld. Deze zijn gebaseerd op de vele reacties van basis- én secundaire scholen. De leuke ideeën kunnen dienen als inspiratie om iets meer te doen met Saved by the bell.

Op pagina 25 vind je de activiteiten bij het belmoment.

Op pagina 26 vind je de activiteiten bij het thema.

Op pagina 27 vind je de activiteiten voor de Dag van de Leerkracht.



## LIED EN DANS

Bekijk het aanbod voor een themalied op [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be)  
Klik op Materiaal.

Je kan ook samen met de leerlingen dansen op een lied.

**NIEUW:** Voor het lager onderwijs is er ook het lied *Groeien doe je niet alleen*.





## Activiteiten bij het belmoment

### Ritmisch belconcert

Maak een eenvoudige belpartituur en laat iedereen bellen volgens een bepaald ritme. Uiteraard zijn er heel wat creatieve variaties te bedenken voor het belconcert met bijvoorbeeld handenklappen of zinnen scanderen.

### Krijttekening

Je kan het belmoment koppelen aan het maken van een grote krijttekening op de speelplaats. Daarna vraag je aan alle leerlingen om rond de tekening te staan en maak je een prachtige foto vanuit de hoogte.

### Bellen in de schoolgangen

Organiseer je alleen met jouw klas een belmoment? Dat kan. Wat ook kan, is dat de leerlingen bellend door de schoolgangen trekken. Zo betrek je toch de hele school bij de actie.

### Bellen blazen

Maak er een echt *be*/moment van. Laat de leerlingen bellen blazen die de boodschap verder uitdragen over het dorp of de stad. Elke leerling kan met zijn (zelfgemaakte) bellenblazer een wens de wereld inblazen!

### Fietsbellen

Veel leerlingen komen met de fiets naar school. Verzamel met alle fietsers op de speelplaats. Combineer de schoolbel met het gerinkel van de fietsbellen om zo een fantastisch belmoment te beleven.

### Stilte

Je kan zelfs een minuut stilstaan als de bel gaat; letterlijk stilstaan bij het thema van goed onderwijs overal en voor iedereen.

### Mobiel bellen

Voor oudere leerlingen is dit een uitdagende activiteit. De jongeren kiezen een favoriete beltoon op hun mobiele telefoon. Daarna laten alle leerlingen op hetzelfde moment de beltoon op hun smartphone rinkelen.

### Samen bellen over de grenzen heen

Heb je een scholenband met een school in een ander land? Stel je partnerschool voor om samen een belmoment te houden in de loop van de dag. Zie verder voor het aanbod *Internationaal*.



# Activiteiten bij het thema goed onderwijs voor iedereen

## Opdrachtenspel

Laat in de hele school de klassen elkaar opdrachten geven over het thema 'goed onderwijs'. De opdrachtjes kunnen gaan over de weg naar school, de rol van de leerkracht, de infrastructuur, de leermiddelen ... Leerlingen en leerkrachten zijn heel creatief in het bedenken van goede inhoudelijke opdrachten.

## Hindernissenparcours

Op de speelplaats kan je een hindernissenparcours maken. Dat symboliseert de moeilijke weg die kinderen soms moeten afleggen om naar school te gaan: klimmen, klauteren, bukken, ploeteren ...

## Brieven schrijven

Oudere leerlingen kunnen een brief schrijven in het Frans of in het Engels naar de leerlingen van hun partnerschool in het buitenland. Het onderwerp voor de briefschrijfactie kan je zelf kiezen: goed onderwijs, kansen krijgen, keuzes maken voor de toekomst ...

## Brief aan de beleidsmakers

Het kader om goed onderwijs te kunnen organiseren wordt door de beleidsmakers bepaald: de minister van Onderwijs, de parlementsleden, de verantwoordelijken van de onderwijskoepepels ... Schrijf hen een brief met daarin jullie dromen voor goed onderwijs.



## Tekening maken

Laat de leerlingen mooie tekeningen maken over bv. het onderwerp 'Een goede school voor iedereen'. Hang de tekeningen op verschillende plaatsen in de school zodat iedereen ze kan bewonderen.

De tekeningen kunnen ook de aanleiding zijn voor een boeiend klasgesprek.

## Een doorlopende presentatie

Stel een korte presentatie samen met foto's en teksten over het thema 'goed onderwijs'. Laat de presentatie doorlopend afspelen op een centrale plaats in de school. Je kan ook alle klassen even laten kijken naar de foto's en teksten.



### 15 JAAR SAVED BY THE BELL

Dit jaar gaat **de 15de editie** van de belactie door. En dat vieren we!

Schrijf je school in op de website [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be) > **INSCHRIJVEN**

Maak zo kans op één van de 15 geschenkpakketten.

Een geschenk voor je klas en je school!

- Een boompje
- Een bloembollenset
- Een boekenpakket
- Een set om feestvlagjes te maken
- Een DIY bakpakket
- en nog enkele andere verrassingen.

**Inschrijven = kans maken op een geschenkpakket!**

Met steun van:





## Activiteiten voor de Dag van de Leerkracht

### Verrassing voor de leerkrachten

In heel wat scholen worden de leerkrachten door de directie, de ouders en de leerlingen letterlijk in de bloemetjes gezet. Je kan de leerkrachten ook verrassen met een geschenkje voor hun Dag van de Leerkracht.

### Kaartje voor de leerkracht

Laat de kinderen een kaartje bezorgen aan een andere leerkracht. De leerlingen van het zesde leerjaar kunnen bijvoorbeeld een kleine attentie ronddragen bij alle leerkrachten. Het is een fijne manier om waardering te tonen.

### Even stilstaan ...

Geniet van je Dag van de Leerkracht, maar sta ook even stil bij het feit dat er nog teveel leerkrachten moeten werken in moeilijke omstandigheden. Met theelichtjes maak je een mooie stilteplaats.

### EN NOG EEN LAATSTE TIP: DE PERS

Nodig de lokale persmedewerkers uit. Zij kunnen de actie ruimer verspreiden.

Soms kan je zelf een artikel, een foto of een filmpje bezorgen aan de pers.

Ook op de website van je school kan je de actie delen met bv. de ouders of de lokale gemeenschap.

Je kan ons de resultaten bezorgen via [savedbythebell@studioglobo.be](mailto:savedbythebell@studioglobo.be).

Wij verspreiden ze dan op de website. Zo kan iedereen volgen hoe we overal bellen voor meer en beter onderwijs in de hele wereld.



## DUIDING SAVED BY THE BELL

Vandaag hoor je de schoolbel extra rinkelen. Dat doen we voor de actie Saved by the bell.

Leerkrachten maken elke dag een verschil en daar mogen we trots op zijn. Op deze Dag van de Leerkracht verdienen onze juffen en meesters of onze leerkrachten een heel groot applaus!

De laatste jaren zijn er veel inspanningen gedaan om alle kinderen naar school te laten gaan. Dat is al heel goed, maar spijtig genoeg zijn er nog steeds meer dan 258 miljoen kinderen én jonge mensen die om allerlei redenen niet naar school kunnen gaan! Er zijn geen scholen in de buurt, jongeren moeten thuis helpen, de ouders kunnen het schoolgeld niet betalen of er is oorlog in hun land. Ook de COVID-pandemie zette het onderwijs op zijn kop: sluiting van scholen, de overgang naar afstandsonderwijs, de uitdagingen om de scholen terug te openen ...

Naar school kunnen gaan is heel goed, maar het is ook belangrijk dat er goede gebouwen zijn met goede klassen. Door de coronacrisis is het ook duidelijk dat les geven en onderwijs volgen via de computer niet gemakkelijk is. Het is heel belangrijk om dat met goed materiaal te doen in een rustige omgeving.

Er zijn ook goede leerkrachten nodig die kunnen werken met goede schoolboeken en goed lesmateriaal.

Kortom: goed onderwijs voor iedereen! Daar moeten de presidenten en de ministers in alle landen voor zorgen.

Vandaag bellen we zodat iedereen onze boodschap goed zal horen.



## Toolbox

### Saved by the bell over de (taal)grenzen heen

#### WERELDWIJD BELLEN

Zou het niet fantastisch zijn dat ook je partnerschool op 5 oktober de bel extra laat rinkelen voor kwaliteitsvol onderwijs? We kunnen zo een wereldwijd web uitbouwen van scholen die opkomen voor goed onderwijs voor alle kinderen en jongeren.

Motiveer je partnerschool in het buitenland om op dinsdag 5 oktober ook een belmoment voor Saved by the bell te organiseren.



#### NIEUW: een toolbox met activiteiten

Je kan de belactie Saved by the bell gebruiken voor een interculturele uitwisseling met je partnerschool.

Het thema 'goed onderwijs voor iedereen' leent zich uitstekend om samen een activiteit te doen. Met onze nieuwe toolbox reiken we uitgewerkte voorstellen aan.

De teksten zijn vertaald naar het Frans, Engels en Spaans. Dus ook je partnerschool kan inspiratie opdoen via de toolbox.

Uiteraard kan een gezamenlijk belmoment de banden tussen de leerlingen en leerkrachten versterken. Via een videoscherm naar elkaar wuiven en samen bellen, zorgt voor echte kippenvelmomenten.

De toolbox kan je vinden via [www.savedbythebell.be/internationaal](http://www.savedbythebell.be/internationaal)



© Foto school in India - VIA Don Bosco



© Foto Colegio Salesiano uit Cusco in Peru - VIA Don Bosco



© Foto Ave Mariaschool Vlezenbeek - Rainbow4kids in India



© Foto Ave Mariaschool Vlezenbeek - Rainbow4kids in India

#### Partnerschappen opzetten of onderhouden?

Verschillende organisaties helpen bij het tot stand komen en onderhouden van een stevig partnerschap tussen scholen over de taal- of landsgrenzen heen.

VVOB Scholenbanden: [www.scholenbanden.be](http://www.scholenbanden.be)

VIA Don Bosco: [www.viaddonbosco.org](http://www.viaddonbosco.org)

Leraars zonder Grenzen: [www.lzg.be](http://www.lzg.be)

Broederlijk Delen: [www.broederlijkdelen.be](http://www.broederlijkdelen.be)

Swap-swap en het Prins Filipsfonds: [www.swap-swap.be](http://www.swap-swap.be)



# Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen

De Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen, ofwel Sustainable Development Goals (SDG's) in het Engels, vormen de komende tien jaren de leidraad voor de wereldwijde inspanningen rond armoedebestrijding, onderwijs, milieubescherming, de aanpak van ongelijkheid en andere thema's. Deze doelstellingen zijn meetbaar. Zo kan men nagaan welke vooruitgang geboekt wordt en waar de pijnpunten liggen.



## Garandeer toegankelijk en goed onderwijs voor iedereen.

Eén van de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen is **kwaliteitsonderwijs voor iedereen**.

Ondanks vooruitgang in de afgelopen decennia gaan vandaag nog steeds 258 miljoen kinderen en jongeren niet naar school of haken af voor ze 17 jaar zijn.

Tegen 2030 moeten alle jongens en meisjes kunnen genieten van kwalitatief lager en middelbaar onderwijs. Genderongelijkheid en onevenwichtige toegang tot onderwijs van kansengroepen moeten weggewerkt worden. In het onderwijs moeten verdere kennis en vaardigheden rond duurzame ontwikkeling worden aangeleerd.

4 KWALITEITS-  
ONDERWIJS



## WERKEN AAN DE WERELD IN JE KLAS?

Studio Globo inspireert je met kant-en-klaar lesmateriaal, interactief begeleid aanbod, diverse doekoffers, unieke vormen en veel, veel meer

[WWW.STUDIOGLOBO.BE](http://WWW.STUDIOGLOBO.BE)

## Nog meer wereld in je klas?

Werken aan de wereld in je klas is een proces dat tijd vraagt. Het stopt niet bij deze belactie van Saved by the bell. Ideaal is dat je op verschillende momenten tijdens het schooljaar aandacht hebt voor *de wereld in je klas*.

Dat kan je doen door:

- de klasinrichting: bv. een wereldfoto op de computer, de kalender van 11.11.11, een grote wereldkaart ...
- de hoeken te verrijken: bv. Marokkaanse kussens in de onthaalhoek, boeken in andere talen in de leeshoek, een nieuwshoek met berichten uit de wereld ...
- de gekende materialen aan te passen: bv. welkomstlied in een andere taal, begroetingen uit verschillende culturen ...
- in te spelen op campagnes van ngo's met een educatief aanbod.

## Aanbod van Studio Globo

Studio Globo biedt ook interessant lesmateriaal aan om te werken aan de wereld in je klas. O.a. het spel Mik@doe, de digitale lesbrief WaW, de koffers of de fotosets van Studio Globo. Bekijk het ruime aanbod op [www.studioglobob.be](http://www.studioglobob.be).



## Wil je meer weten?

Studio Globo heeft een handleiding *Voorbij de Kleuren - verbondenheid en solidariteit leren in het basisonderwijs*.

Deze is verkrijgbaar via de website van Studio Globo.

We begeleiden je schoolteam in een nascholing. Meer info [www.studioglobob.be](http://www.studioglobob.be) (zoeken op Nascholing).

## Colofon

**Les kleuteronderwijs**  
Marjolein Blancaert

**Les lager onderwijs**  
Elke Vanbrabant  
i.s.m. Marjolein Devroede

**Lesmateriaal secundair**  
Saar Monden

**Inhoud hoger onderwijs**  
Kato Uyttenhove  
Nora Boukan  
i.s.m. Dagmar Ramon

**Eindredactie**  
Sien Pieters  
Jos Schockaert  
Dagmar Ramon

**Tekeningen School van de dieren**  
Maartje Coolen

**Toolbox internationaal**  
Remco Daniels

**die Keure**  
Onderwijs doet ertoe



**Fotomateriaal**  
Medewerkers van Studio Globo  
en VIA Don Bosco  
Deelnemende scholen Saved by the bell 2020

**Videomateriaal**  
Jos Schockaert

**Lied Groeien doe je niet alleen**  
Het Muziekstation - Marco Cirone

**Ontwerp affiche**  
Sakado, Roel Thoné

**Website Saved by the bell**  
Sakado, Jan Vandenbussche

**Lay-out en druk**  
Die Keure - Brugge

**Dank aan**

- alle leerkrachten en vrijwilligers die meewerken aan deze lessuggesties.
- alle organisaties die helpen om de actie te promoten.

Studio Globo is een ngo voor ontwikkelingssamenwerking, gespecialiseerd in mondiale vorming in het onderwijs. Samen met Broederlijk Delen vormt Studio Globo het samenwerkingsverband Komyuniti. De werking van Studio Globo is mogelijk dankzij de steun van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, via DGD (Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking), de Vlaamse Gemeenschap, de provinciebesturen van Antwerpen en West-Vlaanderen, de Vlaamse Gemeenschapscommissie in Brussel, de steden Antwerpen, Gent en Sint-Niklaas, 11.11.11 en Broederlijk Delen.



**Studio Globo**  
Huidevettersstraat 165  
1000 Brussel  
T 02 520 05 30  
[info@studioglobob.be](mailto:info@studioglobob.be)

[facebook.com/studioglobob](https://facebook.com/studioglobob)  
 [pinterest.com/studioglobob](https://pinterest.com/studioglobob)  
 [youtube.com/studioglobob](https://youtube.com/studioglobob)

VU: Piet Spanhove

ISBN-NUMMER: 9789074261616  
D/2021/5010/1  
NUR: 193



**MIX**  
Papier van  
verantwoorde herkomst  
**FSC® C009115**





**Onze nieuwe wereld vraagt  
een ander wereldoriënterend onder-  
wijs waar de nieuwe methode Wouw aan  
voldoet: actief, digitaal en ondernemend.**

- Door momenten van verwondering en nieuwsgierigheid
- Door momenten van ontdekking en kennis
- Door momenten van toepassing en trots
- En dat met behulp van heel wat digitale tools en actieve opdrachten



**Ook onze nieuwe methode  
verkeers- en mobiliteitseducatie  
Fluo sluit aan bij Wouw.**

- Maximale efficiëntie door graduele inoefening
  - Actieve verkeerslessen
- Digitaal persoonlijk traject
  - Verkeer op maat

Surf naar  
[www.fluo.diekeure.be](http://www.fluo.diekeure.be)



Ontdek meer over Wouw op  
[www.wouw.diekeure.be](http://www.wouw.diekeure.be)

 **die Keure**  
Onderwijs doet ertoe

Kleine Pathoekeweg 3, B-8000 Brugge, T +32 (0)50 47 12 88,  
E [besteldienst@diekeure.be](mailto:besteldienst@diekeure.be), [www.diekeure.be](http://www.diekeure.be)



Het digitale materiaal  
van Wouw en Fluo vind je  
terug op Kabas!





NIEUW

Onze gekende digitale producten (De Leraarskamer, Boek-e en Kweetet) migreerden we naar Kabas, de nieuwe digitale toolbox voor leerkrachten en leerlingen. Kabas maakt blended learning mogelijk, het bevat al het nodige methodemateriaal om:

- als leerkracht de leerstof te onderwijzen en de voortgang van je leerlingen te monitoren.
- als leerling de leerstof te ontdekken, in te oefenen en toe te passen in een nieuwe context.

Kortom: Kabas is je digitale toolbox, waarmee je op avontuur gaat met je leerlingen. Kabas biedt op vlak van **leerstof**, **tools** en **inzichten** heel wat voordelen voor jou en jouw leerlingen:

### leerstof

- Eigen bordboek
- Veel digitaal lesmateriaal
- Vlotte lesvoorbereiding
- Oefeningen, video's en ander materiaal klaarzetten

### tools

- Krachtige zoekfilter
- Leerplandoelen per les
- Leerlinggericht lesgeven

### inzichten

- Uitgebreide resultaten weergaves
- Inzicht in leerlingenresultaten en taken
- Zelfstandig leren



Ontdek meer over Kabas op [www.kabas.diekeure.be](http://www.kabas.diekeure.be)



 **die Keure**  
Onderwijs doet ertoe

Kleine Pathoekeweg 3, B-8000 Brugge, T +32 (0)50 47 12 88, E [besteldienst@diekeure.be](mailto:besteldienst@diekeure.be), [www.diekeure.be](http://www.diekeure.be)