



Emoji's voor goed onderwijs

Goed onderwijs

Studenten in de lerarenopleiding willen zich ongetwijfeld inzetten voor goed onderwijs. Zij kunnen het verschil maken voor hun toekomstige leerlingen en zo de kansen voor die kinderen en jongeren vergroten.

De studenten denken na over wat goed onderwijs voor hen betekent door een 'emoji voor goed onderwijs' (of meerdere afbeeldingen) uit te kiezen en op te hangen bij de fotostand.

Emoji's en betekenis.

Studenten kunnen ook zelf een invulling bedenken bij de afbeeldingen. De emoji's wekken ongetwijfeld verschillende associaties op.

Enkele voorstellen:



Vlammetje: warmte bieden, krachtig zijn, gepassioneerd zijn ...

Je probeert een warme sfeer te scheppen in je klas.
Als leerkracht sta je vol vuur les te geven.
Je steekt leerlingen aan en je voedt hen met extra 'brandstof'.



Smiley: een glimlach toveren op iemands gezicht, positief zijn, humor in klas brengen ...

Als leerkracht probeer je op een plezierige manier les te geven.
Een goede klassfeer, met leerlingen die zich goed voelen, is je missie.
Je laat leerlingen met een open blik naar de wereld kijken.



Pijl: vooruitgang boeken, toekomstgericht werken, doorzetten ...

Als leerkracht geef je richting aan kinderen.

Je wijst hen de weg in de leerstof. Leerkrachten helpen kinderen te oriënteren.



Werkkoffer: verschillende tools die worden aangereikt, zelf aan de slag gaan, zelfstandigheid, creativiteit ...

Je hebt als leerkracht een toolbox met methodieken ter beschikking.

Je kan putten uit je koffer vol ervaringen.

Je laat kinderen hun eigen werkkoffer vullen met alles we je hen bijbrengt.



Schakel: de schakel die de leerkracht vormt, de klas vormt een ketting, kennis aan elkaar koppelen ...

Je schakelt als leerkracht tussen verschillende rollen.

Je probeert informatie aan elkaar te koppelen tot een stevig geheel.

Als leerkracht probeer je kinderen aan te sporen om connectie te maken met anderen.



Puzzelstuk: bijleren, de klas die een puzzel vormt, verbondenheid ...

Je kan als leerkracht elementen samenbrengen tot een geheel.

Je probeert kinderen ontbrekende stukjes kennis en vaardigheden bij te brengen.

Je ziet je klas als een geheel van puzzelstukjes die samen een binding hebben.



Gloeilamp: nieuwe ideeën, innovatie, oplossingen, inzicht bieden ...

Je steekt als leerkracht regelmatig je licht op.

Je probeert oplossingen te vinden.

Leerlingen kunnen door jou klaarheid zien in complexe problemen of lesinhouden.



Sleutel: de sleutel naar de toekomst, open bloeien, ontdekken ...

Je bent als leerkracht een sleutelfiguur.

Je reikt aan leerlingen sleutels aan om dingen te leren.

Als leerkracht open je met een sleutel de wondere wereld van wiskunde, taal, wetenschappen ...