



2 KERN

Ga samen de uitdagingen aan!

UITDAGING A Diversiteit

Inleiding

In het verhaal 'School van de dieren' loopt het niet bepaald van een leien dakje. Dat kan beter en dus mogen de leerlingen enkele uitdagingen aangaan om wat minder goed liep te benoemen en ideeën te bedenken om dit te verbeteren. Ze linken dit ook aan hun eigen klas- en schoolrealiteit.

*De leerlingen gaan samen uitdagingen aan rond 3 thema's m.b.t. de school van de dieren en hun eigen school: **diversiteit, toegankelijkheid en gezondheid**. De uitdagingen vormen samen een groeispel: hoe meer uitdagingen de kinderen hebben overwonnen, hoe dichter ze komen bij een school waar iedereen (in)begrepen is.*

Na deze uitdagingen verdienen ze hun eigen unieke dierenbadge (zie: slot).

2 A Uitdaging diversiteit

De leerlingen exploreren gelijkenissen en verschillen op school en hoe hiermee om te gaan.

SUGGESTIE voor het 5e en 6e leerjaar

2 B Uitdaging toegankelijkheid

De leerlingen trachten drempels te overwinnen en ervoor te zorgen dat iedereen veilig en makkelijk op school geraakt.

2 C Uitdaging gezondheid

De leerlingen streven naar een gezonde geest in een gezond lichaam op school.
Gezondheid: divers eten en fit zijn!

SUGGESTIE voor het 2e en 3e leerjaar

2 A Uitdaging diversiteit

In het verhaal 'School van de dieren' willen diverse dieren, elk met hun eigen mogelijkheden, heel graag deelnemen aan de lessen op school. Dit valt echter niet mee: niet iedereen kan vliegen, niet iedereen lust het vogelzaad en niet iedereen fluit hetzelfde deuntje ...

Lesdoelen

De leerlingen benoemen gelijkenissen en verschillen in het verhaal 'School van de dieren' en in hun eigen school.

De leerlingen denken na over diversiteit op school en hoe de school hiermee omgaat. De leerlingen kunnen voorstellen formuleren om aan te sluiten bij de diversiteit op school.

Praktisch

Tijd

40'

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Uitbreiding Kringspel gelijkenissen | 15' |
| Uitbreiding Leer vliegen, konijn! | 15' |

Materiaal

Deze bijlage UITDAGING A Diversiteit

Vorbereiding

Verdeel de klas in 6 groepen.

Voorzie schrijfmateriaal voor elke leerling.

Lesverloop

Diversiteit in het verhaal 'School van de dieren' 5'

Bespreek met de leerlingen de diversiteit in het verhaal 'School van de dieren'. Je kan dit mondeling doen of de antwoorden olijsten op het bord.

Richtvragen:

- Wat zijn de sterktes van de verschillende dieren?

Voorbeeld: kadertje met olijsting:

| | |
|------------|------------------------------|
| Konijn | hardlopen |
| Beer | klimmen, sterk |
| Kip | tokkelen (praten) |
| Kat | springen, goed gezelschap... |
| Nachtegaal | zingen |
| ... | |

- Wordt er rekening gehouden met de verschillen tussen de dieren?

Er wordt geen rekening mee gehouden. De dieren dienen allemaal hoog in de boom te klimmen. Ze dienen dezelfde zaken te kunnen bv. vliegen, een mooi deuntje fluiten ... Ze dienen ook allemaal te smullen van hetzelfde eten: vogelzaad.

Diversiteit in de eigen school 10'

Maak samen met de leerlingen een mindmap rond diversiteit op school aan de hand van dit sjabloon (*zie ook achteraan deze bijlage*).



Er zijn 6 vertakkingen, 6 thema's met betrekking tot diversiteit. 4 thema's zijn reeds aangegeven: talen, kledij, eten en sporten. Vul eerst samen met de leerlingen nog 2 thema's aan, aansluitend bij jouw schoolrealiteit.

Tips:

- muziek
- leeftijd
- gezinsvorm
- interesses
- religie
- feesten
- afkomst
- huidskleur

Achtergrond voor de leerkracht:

Houding van begeleider:

Het is belangrijk dat je een open houding aanneemt en interactie aanspoort in de groep. Zeker wanneer het over gevoelige onderwerpen gaat, spreek je zonder te oordelen. Het is belangrijk dat je een nieuwsgierige en onderzoekende houding aanneemt.

Filmpjes: diversiteit in identiteit

Deze filmpjes kan je ook op de website www.savedbythebell.be vinden.
Ga naar Materiaal > Lager > Video. Daar kan je de filmpjes gemakkelijk afspelen.

Wat is identiteit? (gelinkt aan sociale media en online)

Wat betekent identiteit? | Huh?!

<https://www.youtube.com/watch?v=TMI5LXFsj9M>

Identiteit - wie ben jij?

Identiteit - Wie ben jij?

<https://vimeo.com/22279696>

All that we share (nederlands ondertiteld)

All That We Share (NL)

https://www.youtube.com/watch?v=CyKzeBQB_Gw

Merk nu aan de hand van de 6 thema's de diversiteit op school en vul samen de mindmap aan.

Richtvragen:

- Welke talen worden er gesproken op school?
- Welke kledij wordt er gedragen op school?
- Welk eten wordt aangeboden op school?
- Welke sporten worden er gedaan op school?

Groepswerk rond 1 thema m.b.t. diversiteit op de eigen school 10'

Verdeel de 6 thema's over de 6 groepjes.

Geef aan elk groepje 1 van de 6 themafiches (*zie ook achteraan deze bijlage*):



De themafiches zijn: talen, kledij, eten, sport en 2 fiches voor de eigen gekozen thema's.

De leerlingen denken na over hoe zij het omgaan met de diversiteit m.b.t. dit thema ervaren op school en benoemen hoe de school ermee omgaat.

De leerlingen formuleren ideeën over hoe de school dit nog kan verbeteren.

Voorstelling van elk thema m.b.t. diversiteit op de eigen school 10'

Laat elk groepje kort zijn themafiche voorstellen en bespreek de ideeën van de leerlingen.

Uitbreiding 1: Kringspel gelijkenissen

Doel:

Gelijkenissen in de klas benoemen. De verschillen werden geëxploreerd, nu benoemen we wat ons bindt.

Verloop:

Dit spel kan je in de klas spelen of buiten. Stel dat je het spel buiten speelt, laat dan elke leerling een stoel meenemen. Eén van de stoelen is echter voor jou, want één leerling gaat in het midden zitten zonder stoel. Zet de andere stoelen in een kring en de leerlingen hierop plaatsnemen. De leerling in het midden noemt een kenmerk op van zichzelf. Als een andere leerling dit ook heeft, staat die recht en moet die zo snel mogelijk van stoel veranderen. De leerling in het midden moet ook zo snel mogelijk op een stoel gaan zitten. Als dit lukt, moet de andere leerling in het midden, zo niet moet die eerste opnieuw in het midden en een kenmerk opnoemen.

Uitbreiding 2: 'Leer vliegen, konijn!'

Doel:

De leerlingen gaan op een creatieve manier aan de slag met identiteit.

Verloop:

Toon de prent van het konijn. *(zie ook achteraan)*

Print het uit op groot formaat of toon het op het digitale bord.

Zorg dat elke leerling een tekenblad en tekenmateriaal heeft.

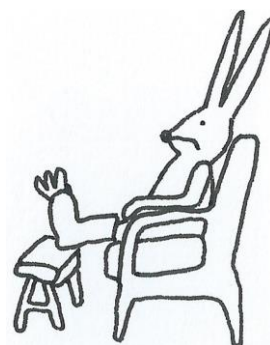
Vraag aan de leerlingen hoe het konijn aan de gebroken poot komt in het verhaal 'School van de dieren'.

(In het verhaal wil het konijn deelnemen aan de vliegles van de torenvalk. 'Leer vliegen, konijn!' roept de torenvalk het konijn toe. Zonder enige hulp probeert het konijn te vliegen. Dit lukt uiteraard niet.)

Vliegen behoort uiteraard niet tot de sterktes van een konijn. Maar wat als het konijn écht graag wil vliegen?

De leerlingen denken creatief na over hoe het konijn ondersteund kan worden om een vluchtje te kunnen maken. De leerlingen tekenen hun idee en tonen het aan hun groepsleden. De tekeningen kan je ophangen in de klas.

Tips: geef het konijn vleugels, een helikopter, een luchtballon ...



Slot

Wanneer de leerlingen de uitdaging doorlopen hebben, kunnen ze de schoolbel/ideeënbel rinkelen!

Taal

.....
.....
.....
.....
.....



Eten

.....
.....
.....
.....
.....



Sport

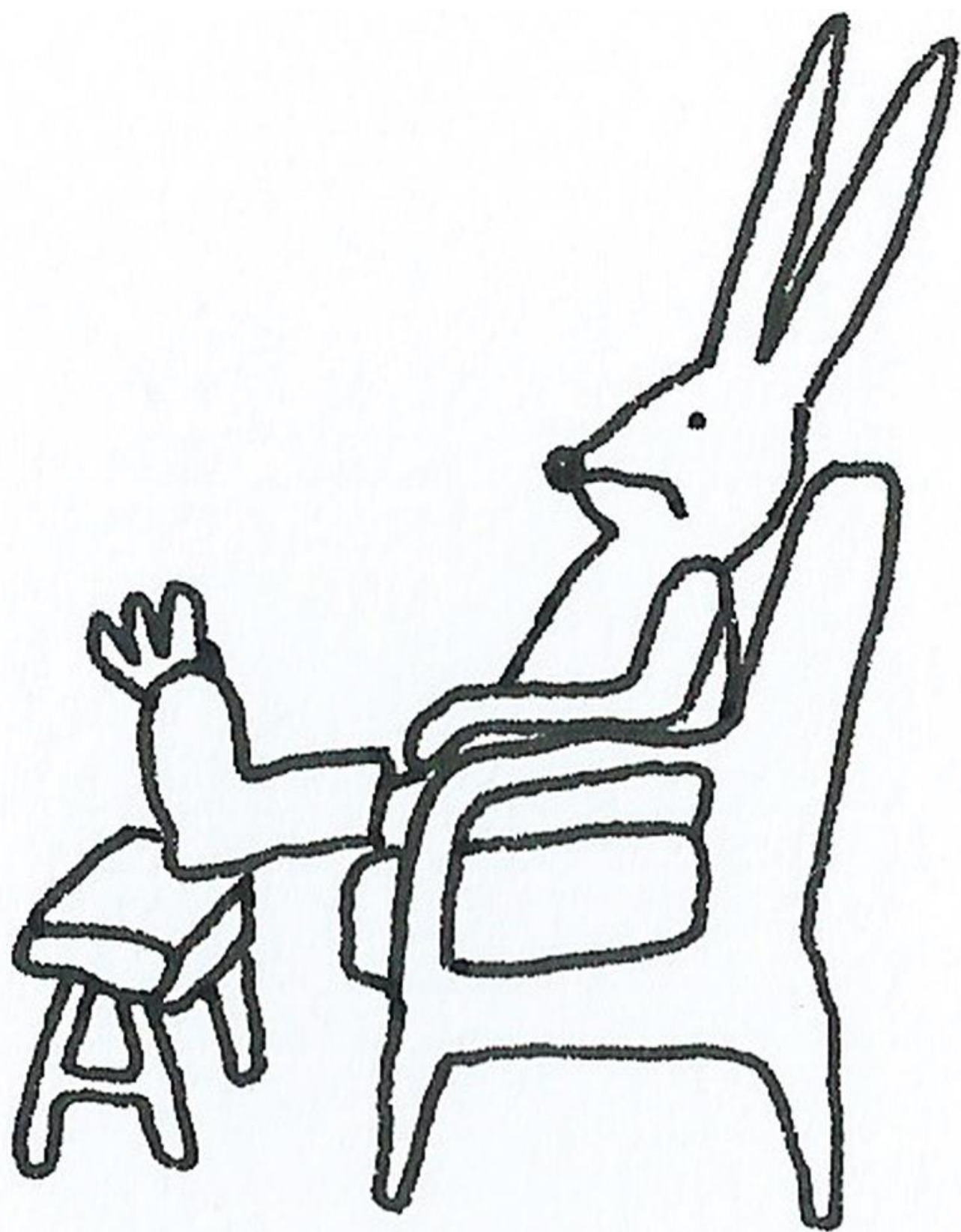
.....
.....
.....
.....
.....



Kledij

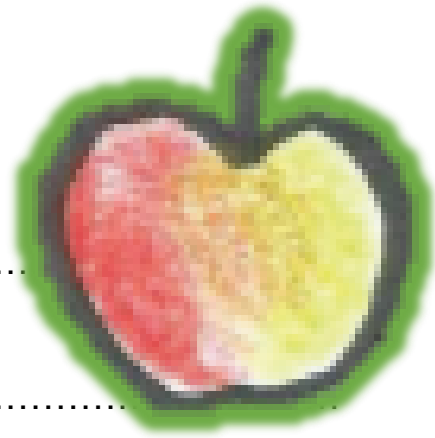
.....
.....
.....
.....
.....





Eten

Wat kan en mag er op school?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kan er beter op school?

.....

.....

.....

.....

.....

Kledij

Wat kan en mag er op school?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kan er beter op school?

.....

.....

.....

.....

.....

Taal

Wat kan en mag er op school?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Wat kan er beter op school?

.....

.....

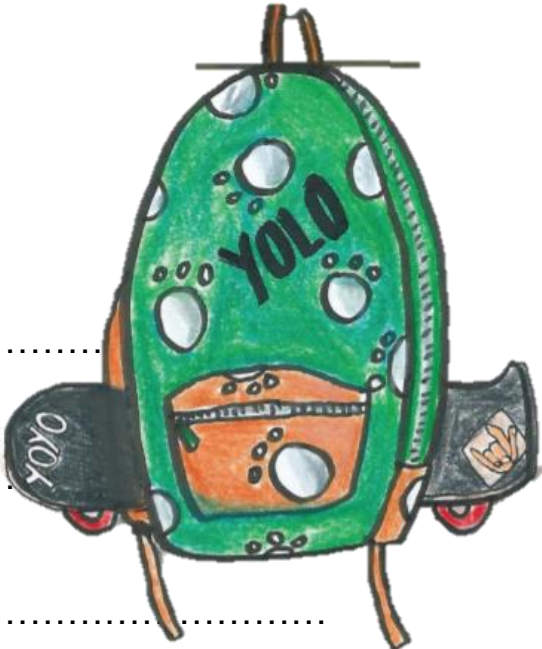
.....

.....

.....

Sport

Wat kan en mag er op school?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kan er beter op school?

.....

.....

.....

.....

.....

Zelfgekozen thema:



.....

Wat kan en mag er op school?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kan er beter op school?

.....

.....

.....

.....

.....

Zelfgekozen thema:



.....

Wat kan en mag er op school?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kan er beter op school?

.....

.....

.....

.....

.....