



3 SLOT Dierenbadge

De leerlingen hebben samen het verhaal 'School van de dieren' ontdekt en zijn een aantal uitdagingen aangegaan m.b.t. diversiteit, toegankelijkheid en/of gezondheid.

Als afsluiter maken ze een eigen unieke badge van een dier waarmee ze zich verbonden voelen.

De leerlingen kunnen de naamgeving uit het verhaal kiezen. (luisterende oren, helpende handen, een hoofd vol ideeën, een mond vol wijze woorden) of er zelf nieuwe verzinnen. Welk lichaamsdeel hebben ze nog nodig om iets te veranderen? Dit kan afhankelijk zijn van het probleem dat ze (willen)oplossen. Vb Handige handen? Snelle benen? Sterke schouders? ...

Lesdoelen

De leerlingen verbinden zichzelf met enkele positieve kenmerken van een dier.
De leerlingen creëren een eigen dierenbadge.

Praktisch

Dit is een klassikale activiteit.

Tijd
10'

Materiaal
Deze bijlage SLOT Dierenbadge

Vorbereiding
Voorzie knutselmateriaal om de badge te versieren: stiften, verf, crêpepapier ...

Lesverloop

De leerlingen zijn samen uitdagingen aangegaan voor een school waarin iedereen zich (in)begrepen voelt, met aandacht voor diversiteit, toegankelijkheid en/of gezondheid.

Elke leerling mag nu zijn **eigen unieke dierenbadge** ontwerpen.

Laat elke leerling een dier kiezen waarmee de leerling zich het meest verbonden voelt, waarmee ze gelijkenissen zien.

De leerling vindt zich bijvoorbeeld:

- de beregezellige beer
- het keisnelle konijn
- de warme worm
- de uitstekende uil
- de monterere muis
- ...

Je kan kiezen op welke manier de dierenbadges worden gemaakt?

- Met een sjabloon dat de leerlingen moeten uitknippen en versieren
- Met een tekening en een tekst
- Met een foto van een dier en geschreven tekst
- ...

Met deze creatieve activiteit kan je samen met de leerlingen het lespakket over ‘School van de dieren: iedereen (in)begrepen?!’ afronden.

Als hulp voor het maken van de badges kan je hierna afbeeldingen van de dieren vinden. Ook enkele extra dieren: arend, muis, schildpad, uil.



