



Kwaliteitsonderwijs door het werk van de leerkracht

STAP 1 Klasactiviteit: Draai de rollen om

Doel

De leerlingen ervaren in deze klasactiviteit zelf hoe het is om leerkracht te zijn. Ze denken in groepjes na over de voorwaarden voor een goede les. Ze selecteren eigen talenten, interesses, gewoonten, levensbeschouwingen, thuistaal ... waarrond ze een les willen opbouwen. Ze bereiden de les voor en houden hierbij rekening met de voorwaarden. Zijn er leerlingen die de uitdaging willen aangaan om de les effectief te geven?

Vorbereiding

-Print voor elke leerling

- een zin-aanvul-test
- een mindmap
- een lesvoorbereidingsformulier

Zie bijlagen achteraan.

-Voorzie post-its.

Verloop

1) **Wat is een goede les?**

De leerlingen denken in groepjes na over de voorwaarden waaraan een goede les moet voldoen.

Wanneer ben je extra gemotiveerd om op te letten? Wat is voor jou belangrijk om leerinhouden te begrijpen?

Ze schrijven de voorwaarden op een post-it of op het bord.

2) Zoeken naar een lesinhoud

De leerlingen maken een overzicht van eigen interesses, hobby's, (culturele) gewoonten, religie ... Een **Zin-aanvul-test** kan hen helpen (bijlage test).

Leerlingen vullen deze test zo snel mogelijk in. De achterliggende idee is, dat als je spontaan de zinnen aanvult, dat je dan gedachten en gevoelens opschrijft die uit je 'onderbewuste' komen. Zo kom je te weten wat je echte interesses, passies zijn en niet wat misschien anderen wel leuk zouden vinden.

Met een kwaliteit, hobby in het achterhoofd denken de leerlingen na over mogelijke lesinhouden (bijlage mindmap).

Wat willen ze over hun hobby, moedertaal, interesse ... aan de klasgenoten en leerkracht vertellen of aanleren? Welke lesinhoud krijgt de voorkeur?

3) Lesvoorbereiding

De leerlingen bereiden een les voor (max 30 min.) aan de hand van een lesvoorbereidingsdocument (bijlage lesvoorbereiding).

Ze houden rekening met de voorwaarden voor een goede les die op het bord staan.

4) De les zelf

Vraag aan de leerlingen wie de les graag wil geven. Organiseer samen met de collega's het lessenrooster.

Zin-aanvul-test

Als je een les maakt, is het belangrijk dat het onderwerp jou echt interesseert.

Vul zo snel mogelijk deze test in.

De achterliggende idee is ...

- Als je spontaan de zinnen aanvult, dan schrijf je gedachten en gevoelens op die uit je 'onderbewuste' komen.
- Zo kom je te weten wat je echte interesses, passies zijn en niet wat anderen leuk zouden vinden.

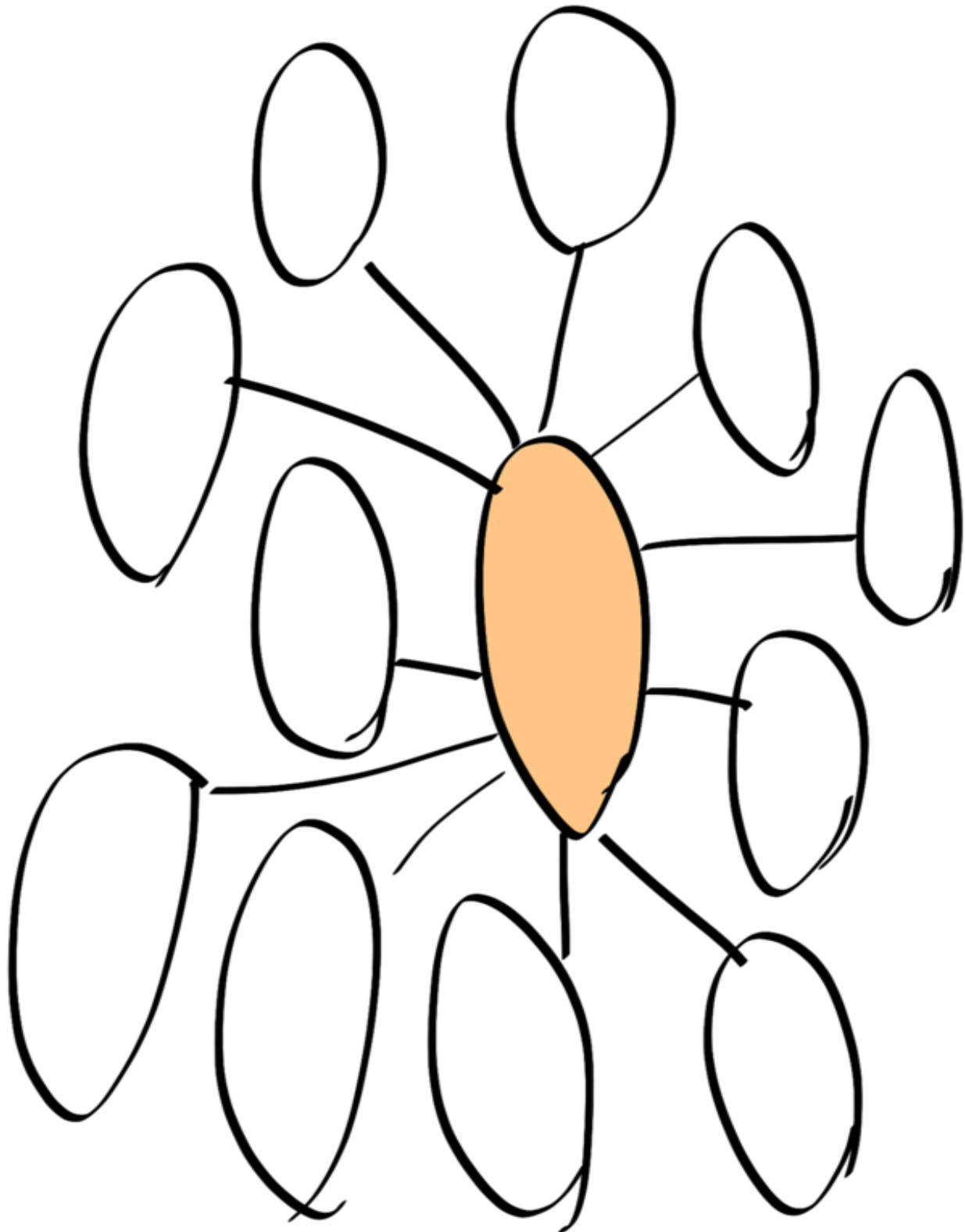
- 1) Ik ben zeer
- 2) Ik houd me graag bezig met.....
- 3) Als kind hield ik ervan om.....
- 4) In het weekend ga ik vaak
- 5) Ik voel me het meest fier over
- 6) Mijn voornaamste toekomstdroom
- 7) Ik houd het meest van
- 8) Mijn gewoonten zijn.....
- 9) Ik verschil van anderen door
- 10) Ik beleef plezier aan
- 11) Ik droom van
- 12) Ik geloof in
- 13) Ik zou graag.....
- 14) Ik lig wakker van
- 15) Thuis spreek ik
- 16) Ik lees graag een boek over.....

Mindmap: van interesse, hobby, passie tot .. lesinhoud

Schrijf in het centrum de hobby, interesse, gewoonte ...

Noteer in de andere rondjes mogelijke lesinhouden.

Kies vervolgens de lesinhoud waarrond je een les wenst op te bouwen.



Draai de rollen om

LESVOORBEREIDING

Studierichting:

Klas: Aantal leerlingen:

Lesgever / lesgeefster:

Lesonderwerp:

Lesduur (max 30 min.):

Locatie (omcirkel)

gewoon leslokaal

LO-lokaal

PO-lokaal

Wetenschapslokaal

speelplaats

keuken

buiten de school:

Wat wil je bereiken? Wat moeten de leerlingen/leraar kunnen na de les?

Welk materiaal heb je nodig?

(Klas)opstelling (maak een tekening)

Aandachtspunten:

Waar wil je als leraar extra aandacht aan besteden?

Waar moet volgens jou een les aan voldoen?

Hoe ga jij dat bereiken?

Duur	Inhoud	Materiaal	Activiteit leraar (wat doe jij?)	Activiteit leerling (wat doen de leerlingen?)
.....	INLEIDING			
.....	KERN VAN DE LES			
.....	SLOT			