



Actie in de klas: Aan de slag met stellingen

De actie kort samengevat

Gebruik de tool 'Plickers' om je leerlingen een aantal stellingen en vragen voor te schotelen. Dit unieke systeem zorgt ervoor dat je leerlingen in alle veiligheid kleur kunnen bekennen. Ga na een eerste peiling telkens met de klasgroep in gesprek over de stelling en geef de groep de kans om nadien opnieuw door te geven hoe ze kijken naar de kwestie.

Hoe ga je te werk?

Druk [een set Plickers-kaarten](#) af. Elke pagina bevat twee kaarten. Je kunt de kaarten het beste als een vierkant uitsnijden. (Op die manier kunnen leerlingen discreet hun mening geven.)

Installeer de Plickers-app op een smartphone of tablet.

Ga naar de [vragenset](#). De set bevat 8 vragen die telkens twee keer zijn opgenomen. Zo kun je heel eenvoudig een vraag opnieuw voorschotelen aan de klas nadat jullie over het onderwerp gepraat hebben. Op die manier worden leerlingen gestimuleerd om hun mening te durven herzien.

Kopieer onze vragenset en zorg er zo voor dat de vragenlijst aan jouw eigen account op Plickers gekoppeld is.

Meld je op een computer met projectiemogelijkheid en op de smartphone of tablet aan met dezelfde inloggegevens.

Je kunt voor deze opdracht met een demoklas werken. Dat garandeert de anonimiteit van de leerlingen. Kies er bij de instellingen ook voor om de antwoorden niet te laten zien tijdens het scannen. (Bovenaan bij 'Student List' kies je voor Never Display / card number / hide /hide)

Projecteer de vragen één voor één in de klas. Elke leerling krijgt een Plickers-antwoordkaart met een code. De leerlingen draaien hun kaart telkens zo dat het antwoord dat ze willen geven (A, B, C of D, heel klein gedrukt) bovenaan staat.

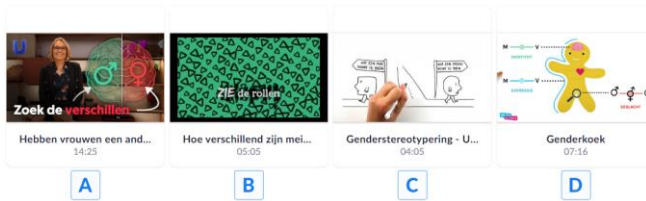
Jij scant met je smartphone of tablet de antwoorden van de leerlingen. Nadat je alle kaarten gescand hebt (dat kan snel gaan, je kunt verschillende codes tegelijk lezen) laat je een grafiek zien met de keuzes van de klasgroep.

Geef de leerlingen de kans om op basis van de antwoorden met elkaar in gesprek te gaan.

<p style="text-align: right;"><small>Show Graph</small></p> <p style="text-align: center;">Als ik het woord 'gender' hoor, ...</p>  <p>A dan doet dat weinig met me. Het is gewoon een woord.</p> <p>B dan voel ik weerstand. Het is een onderwerp dat me soms boos maakt of me ongemakkelijk laat voelen.</p> <p>C dan heb ik een positief gevoel. Het is een onderwerp dat me interesseert.</p> <p>D dan weet ik niet goed wat dat betekent.</p>	<p>Deze vraag geeft je inzicht in het gevoel bij en de voorkennis van je leerlingen over het onderwerp 'gender'.</p> <p>Geef leerlingen die dat willen de kans om hun gevoel onder woorden te brengen.</p> <p>Als er leerlingen aangeven dat ze het woord niet kennen, kun je vragen of er leerlingen zijn die denken dat ze de betekenis van het woord kunnen uitleggen.</p>
<p style="text-align: center;">Ik vind dat het onderwerp 'gender' op onze school ...</p>  <p>A te weinig aan bod komt in de lessen.</p> <p>B te vaak aan bod komt in de lessen.</p> <p>C genoeg aan bod komt in de lessen.</p> <p>D beter niet aan bod zou komen in de lessen.</p>	<p>Hier kunnen leerlingen uiten in welke mate ze het gevoel hebben dat er op school aandacht wordt besteed aan het thema 'gender'.</p> <p>Laat wie dat wenst vertellen waarom die dat zo inschat.</p>
<p style="text-align: center;">Stelling:</p> <p style="text-align: center;">'Er staan te weinig mannen voor de klas.'</p>  <p>A Daar ben ik het niet mee eens. Het maakt me niet uit welk geslacht een leerkracht heeft.</p> <p>B Daar ben ik het mee eens. Ik zou liever meer mannelijke leerkrachten hebben.</p> <p>C Daar ben ik het niet mee eens. Ik vind dat wij genoeg mannelijke leerkrachten hebben.</p> <p>D Daar ben ik het mee eens. Nu ontstaat het beeld dat leerkracht een vrouwenberoep is en dat is geen goede zaak.</p>	<p>Bij deze stelling kan je de leerlingen laten inzien dat een persoonlijke voorkeur niet altijd overeenkomt met 'wat het beste is voor de maatschappij'. Probeer dit inzicht eerder tot stand te laten komen door vragen te stellen, dan door het zelf te verwoorden.</p>

<p style="text-align: center;">Stelling:</p> <p style="text-align: center;">'Jongens zijn beter in wiskunde en wetenschappen. Meisjes zijn beter in talen en sociale vakken.</p> <p>A Dat klopt. Dat zie je ook als je kijkt naar de samenstelling van klassen. Er zitten meer jongens in wetenschapsrichtingen en meer meisjes in talen- en sociale richtingen.</p> <p>B Dat klopt. Ik denk dat dat genetisch zo bepaald is.</p> <p>C Dat klopt niet, maar doordat dat beeld leeft in de maatschappij, zullen jongens eerder richtingen kiezen met veel wiskunde en wetenschappen en meisjes eerder talige en sociale richtingen.</p> <p>D Ik denk niet dat het klopt, al ken ik wel veel voorbeelden waarbij het wél klopt.</p>	<p>Laat de leerlingen die dat wensen reageren.</p> <p>Moedig hen aan om te focussen op feiten en niet op meningen.</p>
<p>Er bestaat wereldwijd een 'genderkloof' in het onderwijs. Wat betekent dat volgens jou?</p>  <p>A Er zijn veel meer meisjes dan jongens die niet naar school gaan.</p> <p>B Er zijn veel meer jongens dan meisjes die niet naar school gaan.</p> <p>C Vroeger waren er veel meer meisjes die niet naar school gingen dan jongens. Er is nog altijd een verschil, maar dat is de laatste decennia veel kleiner geworden.</p> <p>D Jongens halen gemiddeld veel betere schoolresultaten dan meisjes.</p>	<p>Hoewel de leerlingen hier vrij kunnen antwoorden wat de genderkloof in het onderwijs volgens hen betekent, is dit geen pure meningsvraag.</p> <p>Het beste antwoord is hier C. Veel mensen overschatten de genderkloof in het onderwijs wereldwijd.</p> <p>Extra info: What is keeping kids out of school? It's not gender. Gapminder</p>
<p>Wat lijkt jou de beste maatregel om ervoor te zorgen dat meer meisjes naar school gaan?</p> <p>A Ouders die hun kinderen niet naar school sturen, moeten een geldboete krijgen.</p> <p>B Je moet onderzoeken hoe het komt dat meisjes niet naar school gaan en dan de oorzaken aanpakken.</p> <p>C Kinderen zouden op school gratis eten moeten krijgen.</p> <p>D Het vervoer naar school moet gratis worden.</p>	<p>Leerlingen zijn vrij om hun mening te geven.</p> <p>Bij deze vraag kan het interessant zijn om deze infographic erbij te betrekken.</p>

Welk van de volgende filmpjes zou je het liefst bekijken?



Optioneel: organiseer nog een poll om te bekijken welke video de leerlingen graag willen bekijken.

Voorzie ook na de video nog tijd voor reacties, reflectie en eventuele emoties.